

महाविद्यालय वाग्वीहनी लाभा का प्रमुख पत्र.



बुद्ध-जयन्ति-अंक

श्री. न. ए. पी.



राजस्थान का - बुद्ध - जागती - मह

## सूचि पत्र

विषय	संस्था	लेखक	पृष्ठ संख्या
बुद्ध - वाणी			८
<u>कविता - कुञ्ज</u>			
जो तुम आजाने इकबार		श्री. अनन्तानन्द डादरा	१०
उलफन		.....	१०
चेतावनी		श्री. आनन्द श्रवण जी	१२
स्नेहय बुद्ध		श्री. सत्यश्रवण डादरा	१३
गंगा की गोरीमे		श्री. शरणधीर त्रयोदश	१५
आंसू		श्री. अनन्तानन्द डादरा	१६
<u>संस्थापक की बात</u>			
१. बुद्ध और उरु की शिक्षा			१८
२. व्यनस्थापिका सभा			२३
२. राष्ट्रीय महासभा की प्रगति			२५



# રાવણ (1) ના 38 નામની ઝાણ

ક્રમ નં.	વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ (પાના)
<u>વિવિધ -</u>			
	બુઢ બે નૈતિક વિચાર	શ્રી. જગન્નાથજી નુરશી	31.
	બુઢા ધીવચ્ચી		
	શુક્તિ - સંગ્રહ	સમ્પાદક	32
	બુઢ જીવની	શ્રી. શેત્રપાલજી ઠાકર.	41
	બુઢ બર્મી બા અન્ય બર્મી	શ્રી. સત્યદ્રશ્યજી ૧૪૨૧	૫૫
	સે સંબંધ		
	બુઢ બર્મી બા ઉત્તાર	શ્રી. પ્રતિષ્ઠાનુજી ત્ર્યોપરા	૬૩
	બુઢ બર્મી	શ્રી હરિદાસજી નમોદરા	૭૩
	બુઢ બર્મી બા હિંદુધર્મ	શ્રી. વેદવલ્લભજી-૧૨૧	૭૭
	ગુરુકુલીય જગત સાધ		
	I ક્રતુ	સમ્પાદક	૮૬
	II પદ્માદમં		૮૭
	III પરીક્ષા પરિણામ		૮૨.
	IV ક્રમિકારી ધોળી બા		૮૪.
	પરીક્ષા પરિણામ		
	V એક કુલ સેવક વી		૮૫.
	વિદ્યાર્થી		૮૬.
	VI તવાગનુક		
	<u>સમાયે -</u>		
	I વાગ્વર્ધિની સમા	સમ્પાદક	૭૭



# सूची १

विभाग	विषय	लेखक	पृष्ठसंख्या
क्रीडा	II संस्कृतोत्साहिनी	सम्पादक	१०६
	III कॉलेज प्रतिपत्र		१०८
	IV भाद्रपद परिषद्		"
	V गोष्ठी समा		"
	I अन्नः श्रेणी हस्तकृत्य	श्री धीरेन्दु कुमार झादरा	१०९
चित्र	सांस्कृत्य		
	II अन्नः श्रेणी निर्गिराज	"	१०९
	सांस्कृत्य		
	बुद्ध	श्री. बुद्ध दत्त जी झादरा	३.
	मोक्ष सान्नी	श्री. विष्णु प्रताप जी नमोदरा	४६
तपस्व्या			



महानिबन्ध लघु वाचस्पति लघु आ उद्योग शक्ति-पत्र.

805719

# राजसूय

वर्ष-२५

मास-जेष्ठ

बुद्ध- जयन्ति-अष्ट

सम्पादन- श्री. ब. ए. ए. ए. १३१८

अङ्क-१

दिना. २. १३

बुद्ध- वाणी.

— "कोई केवल जन्म से ब्राह्मण नहीं हो सकता, नौ  
न कोई ब्राह्मण कुल में जन्म, न लेते से प्रब्राह्मण  
होता है । अपने कर्मों से ही कोई व्यक्ति ब्राह्मण  
या प्रब्राह्मण बनती है । "



राजेंस

का ॐ

बहु जयन्ति भवतु

जीवन आनन्द

श्री अनन्त नन्द दास

भारत भू के नभमण्डल पर, जेव विषय के छापड़े ।  
दामिनी दमनी परवरता की, नीर दल तुरफाए है ॥  
शस्त्र शमाप्रला भी भारत भू, करते हैं प्राचीन समय ।  
सभी देश दशमेगान में, जिसने रहते थे नमय ॥  
आज वही स्वर्गीय भूमि हा ! पड़ी हुई टोकर नीरान ।  
धूलि सात हुए हैं इसके, वे दशमेगान सन्मान ॥  
चौत्कार में बिछना ओं के, दुरिमों के के कलुष विलाप ।  
रीन रीन जनता का रोग करण है सबके सन्नाप ॥  
आज हाथ भाँटे भाँटे के, रक्त पाव बालुलातुना ।  
हाथ ! दिलों के बीच द्वेष का नभमण्डल है बालुलातुना ॥  
धुला-धुले भारत के बसी, उस अतीत काँवर की शान ।  
नीं जानते कैसे जाए जाने आजायी के गाव ॥  
सब कुछ रगेकर भज डूबती, भारत की नैया संकटा ।  
होता वही अनिष्ट कभी घर जो गुप्त भाजाने रुक कर ॥



शुक्रभक्त

दूर से अपनाकर मन,  
 कष्ट अनुभव पाता है सुन्दर ।  
 घट्टु गुलान का फूल कंटीली,  
 आसि में रहता जीवनभर ॥  
 किसी क्षण को कुछ प्रियकर है,  
 वही दूसरे को प्रतिमूल ।  
 अलबेली सन्धिषां जगमें है,  
 कोरी अहित है वही भुनकुल ॥



## चेलावनी

श्री. आनन्द श्रृंगार

प्रेम स्त्र में बंध जाओ, तब होगा कल्याण ।  
 धीरज धरो मौडा बोलो, तजकर हठ अभिमान ॥ १ ॥  
 प्रवृत्त का भेद भ्रिष्टाकर, होवो बुद्ध समान ,  
 सब में पुत्र एक पिता के, निश्चय या अननान ॥ २ ॥  
 बिल्हा पहन पाहन में तुम, रख लगाओ ध्यान ।  
 जिससे शान नके भारत की, भोग हो तुम्हारा मान ॥ ३ ॥  
 मात पिता की सेवा से  
 कर पुरुषार्थ कमाओ खाओ, होवो अतिथि बनान ॥ ४ ॥  
 बढ़ते जाओ ठहर न जाओ, मारो तुम मैदान ।  
 चलो बली का घट भेलाहो, धरोरवो तुम प्राण ॥ ५ ॥



## राजहल.

ॐ

### स्नेहमय बुद्ध

श्री सत्ययुषण दादरा

तुम्हें किसीने क्या देना है कर्म-धर्म है कर्म करो ।

अपनी अपनी नैया के सब खैंच्या उचने आप तरो ॥  
श्लेह-सरस परि तब मानस हो प्यासा जीवन-जलका ।

सिन्धे खिन्ने सब भाजबेजे द्वार रनेल मघने दिलका ॥  
काले मरि उपनेत्र धारकर चारों तरफ निहारोगे ।  
काला वी काला सब लख कर बुरी तरह पबराओगे ॥

निज मन का प्रति बिम्ब है सब कुछ मन में मरि तेरे छे छल ।  
छलका भी साम्राज्य तुझे फिर दीरनेजा सब ओर सबल ॥

लोग करो डों मिल जावेजे पलपल में रोते होंगे ।  
सूचन जो अग्नि दुर्बिहार का अन्धों के करते होंगे ।

कहते होंगे ये जग सारा है दुस्त्रियों का भी भागार ।  
सब ओर दृष्ट्य भ्रमरुट, विधाता हृदय दीन निम्ने भयार ॥

सात जन्म में भी न मिलेगा सुख जितमें न श्लेह-हृदय ।  
सुख का क्या भविष्कार उन्हें जो हों निज भयोंपर निर्दिम ॥

भार पिता के प्रिय पुत्रों को चाहते तुम उसकी ही दया ।

उल बन्दि में हस्त स्वयं न जलने से बच सकने क्या ?



राजेंद्र

का

बुद्ध जगन्नि

घसा! अरे तुम घसा हो करते भोले पशु का सधिर बहा ।  
स्वर्ग मिले न मिले पीछे से मिला है नरक तब तुमको सहा ॥  
जब भाई की भाई से जा मिलने की पुबल लसत लगी ,  
एक तार के दिलते ही जब सब में बिगल अननक होगी ॥  
संयम-सत्य-सदाशुद्धि की करिता सब में नहेगी ,  
विषय द्वेष छल से जब पुनिमां को सों डर रहेगी ॥  
एक भाव से भोले प्रोत जब सब मिलकर बिचरे जे ।  
दिल न पुरवाने , सबको सब जब भक्तगुलम समझे ॥  
हरप , हरप से मिल जावेगा स्नेह-सुधा का ले सञ्चार ।  
संस्तरि न कोने कोने से होगी नव-जीवन-आधार ॥  
बुद्ध ! गुहारी सच्ची पूजा के जग तब कर पावेगा  
हरप हरप में लग हो ब्रतन स्नेह-तराज जावेगा ॥





## गंगा की गोदी में

श्री रणधीर तयोदरा

(१)

ताप तप्त हो आया हूँ मैं  
तेरी गोदी में छिप जाने ।  
तेरी शीतल लहरों में  
अपने दुःखों को बिसराने ॥

\*\*\*...\*\*\*

(२)

मैं आया तेरी लहरों में  
ताप त्रिबिध को विस्मृत करते  
आया हूँ तेरी गोदी में  
निज पीर के भांसू बराने

—:—:—:—:—:—:—

(३)

सिसक सिसक कर रोते युक्तको  
तू आंनल में ढक लेती है ।  
धपकी दे देकर तू युक्तको  
निज गोदी में ले लेती है ॥

\*\*\*—:—:—:—:—:—:\*\*\*



राजहंस

की

बुरा जगति भ्रम

(५)

कभी चिन्तित हो मुझे बुलाती  
कभी प्रेम से प्रगती भुझको ।  
कभी मुझे लहरों में लेती  
कभी हिलारे देती भुझको ॥

\* \* \* \* \*

(५)

मेरी मोली खुशियों पर तू  
बिबल बिबलकर हंस देती है ।  
मेरी रोती खरत पर तू  
टकराकर रोभी लेती है ॥

— ' — \* \* \* — ' —

(६)

'रन्धु' बीसी मधुमोहकता  
तेरे जलमें पानी में ।  
तैसी गोदी को हे गंजे ॥  
मां की गोदी सज्जगी में ॥

\* \* \* — ' — \* \* \*





# ॥ आंसू ॥

श्री अनन्तानन्द दास

(१)

क्या बतालाऊ दिन शब्दों में  
अपनी आहारी पीड़ा ।  
जीवन भी रुक जाए बना तब  
तुझे देव भी जन्म मीठा ।

\*\*\*

(२)

प्रेम सूत्र में बह हुआ मैं  
मोती था मिलने उसका ।  
मला छेड़ जब तुझे मने । वह  
मैं रोया जीभ सिमका ।

— \* \* \* —

(३)

माहा फिर भयर हो जाऊं  
वही रूखें खेले स्नान ।  
लोटा पर भी लड़ी निराशा  
मस्तु कपाट पड़े धने नन्द ।

\* \* \* — \* \* \*



राजा हंसा

का

बुरा जगत् में उठा

(४)

हार यही सोना <sup>निज</sup> मन में  
पर लोह चरणों पर आल।  
पिपल ~~है~~ उसे पाकाण्ड दसम कुछ  
बरे खेह भिक्षु का दान।

\* \* \* \* \*

(५)

मैं उतरा गिरपड़ा जगत् में  
राघ पौर जोड़े शतवार।  
मला निहुर ठुकरा मुझको हा!  
समस्त बिस्ती के हिय का भाग

— \* \* \* \* —

(६)

जिसका होकर रहा भाजतक  
लुहारिमा जिस पर सखिब।  
भाज उसीको विभुरव देवकर  
मिरासिमा यह जीवन दूख।

\* \* \* — \* \* \*

॥ ॥ ॥ ॥

॥ ॥ ॥ ॥







(1) गङ्गा

सुख जागता आ

इस प्रकार इसी काले लिखे का एक प्रथम लक्षण  
 लक्ष्य जाता था। यह पुनः फिर से देश की  
 नदियों बहाव के लिये लिखे हैं। इतना ही नहीं  
 अपितु इस काल में सामाजिक एवं राजनीतिक  
 स्थिति भी - वही लक्षण तक पहुँच चुके थे।  
 जनता के नैतिक पतन का, जो सुख दिखाता भी  
 न था।

इसी परिस्थिति के - इसी लक्ष्य दृष्टि के निम्न  
 दोष में आज के नापक में महात्मा बुद्ध ने उपा-  
 याग उठाई थी। यह शास्त्र (तत्त्वज्ञान) क्षीय था। भ-  
 ३ क्षीय इस निष्कर्षों की दृष्टाएं एवं इस पर  
 किसे जोर लाने अत्याचारों का नहीं देखा जाता। उदाहरण  
 इतना ही कि ललकाल, और उठे अहिंसा की नि-  
 हा ही, प्रणिप्रेषण का - नमस्कार का - पाठ पढ़ाया  
 एक एक पुनः भावने में धर्म की इस लक्ष्य ने बहुत  
 पहल मचा दी। इस लक्ष्य ने भावने की लक्ष्यों  
 को बहादुरता और इस की कानून पलट कर दी।  
 भावना एक ही एक ही लक्ष्य में लक्ष्यों की - वाट



लम्पादकीय

005719

ओठे गगधुरं कदापि । बुद्ध शरण गच्छामि —>

—> एवम शरण गच्छामि.

—> एवम शरण गच्छामि > के

नारे गगों ओट ले उठाई पड़ने लगे । ओट लाभ ही समाप्त  
ने एक स्वर ले लीह जर्म में हीसा ली । अचने  
पापों का प्राप्तिना विना । एक स्वर ले लाभ प्राप्त ।  
पुकार आ वि ।

सन्ना पापरा अकलं, कुसलरा उपपन्नं ।

सोक्तमिन्द्रोदपन्नं, एतं बुद्धशरणसम्पत्तम् ॥

महं लह पाता लाभ ही ली । ही, न म सो । लाभ  
में ली नक लव उस के पापों को धोती दुई ली अ-  
नता में लिलीन हो गरी । माता नक गरी मर सल ल-  
कता । तो अपने ली लीता नल, जिन्हीं ने अपना म-  
लीन चालन कलत है । माता नल लिलीन को अकल न-  
ना लिला ।

वमा एतं ली आदसी लुप्ताकों को ली लिलीन  
लिलीन कलतेकुलं ली ले बुद्ध ली ली ली । ल-  
ली ली ली ?

नतेमात्र ल्यातमा-पुत्र के ली ली ली



## राजदंड

• बुद्ध-जयन्ति-भद्र •

शिक्षाओं की आवश्यकता है। एमोएँ एमोअ की-  
साइको - रसायनों को - गतिविधियों के भेद को -  
धृतावृत्त को - भेदभाव के भेद को इत प्रमाने का लाभ  
है यदि किसी में है तो वह है आज के नापक की  
शिक्षाओं में। इन शिक्षाओं वह अनुभव नवीन-  
रस भल पद है, जिससे आश्चर्य करते ही लाए  
समाज, नहीं नहीं अतिरिक्त रस भल भावनाओं एक भेद  
में जोशित होकर अपनी पूर्ण भेदभावना में  
होगा, प्रकट होगा। जहाँ जहाँ दोष होगा वहीं  
स्वयंभूतों की आदर्श दिशाएं देंगी। " कोई बग  
न बेटा हम में, सब है एक एमोअ" की भावना को  
अभिव्यक्त रूप में जीताये होते हुए पाएंगे। आज  
के नापक की गरीबी मात्र शिक्षा है, नहीं आदर्श है -  
लक्ष्य है। हम अपने संस्कार के लिये - एमोअ के  
संस्कार के लिये, अपने पुराणों की भावना की,  
समाज, देश की स्थापना इत ही शिक्षा में  
दीक्षित होना चाहिये।



## सामादकीय

(२)

जबकि सभा कांग्रेस दल के व्यवस्थापिका सभा में  
 गत वर्ष आगे के बाद से सरकार की दार के लम्बाया <sup>एवं दूर</sup>  
 बहुधा आलोचों के सामने आगे चले हैं। सियास की दाल  
 के दमन कार्यों को दारों के बिज पर बाबा रहते के  
 अतिरिक्त भी अन्य किसी भी प्रदत्तपूर्ण मत गगना में  
 कांग्रेस दल दार नहीं बैकहा जा सकता। जितना दो  
 वर्षों तक Finance बिल को पूर्णतया रद्द करता, भा  
 तक कभी नहीं हुआ। ऐन्ने लया सामान्य बजट के उपर  
 लगी पुष्प विषयों पर सरकार की दार होती रही है। ओ  
 दया लम्बोते पर भी कोरी तक की निपुक्ति की ज  
 के इसे पुनः रद्द करने का तोरिस देते का उस्ताव स्वीकृत  
 हुआ है। लेले ही चयल जेहूँ आदि के भाषात कर  
 पर भी सरकार की विषयों में दारती रही है। ओक  
 स्वीकृत करने के कई उस्ताव सरकार के विरोध के बाव  
 ज़रूर भी स्वीकृत हुए हैं।

उप: वरु वर्ष तक मि. जिन्ना के स्वतन्त्र दल



राजदल का-

शुद्ध जननी अंक.

जो साथ (गो) हुने आप्र गते जाता श्री युलभाई की समझदारि  
का लच्छ है। मज्जिप एर अयुद्धरीप को समझाति  
पुनगे ने पुस्ताय पर तथा लंयुसा पालीनेट्टी <sup>बनेरी</sup> एचोई ने  
लेक्य में वस्तुता पुस्तकय पर, ओराना समझोता पर  
भी चेरा किमे लंगो धन पर कांयुल दल अपने पर  
ल पुस्तायों को लीं गता सका। इन सभी भाषाएँ शत  
महत्त्वपूर्ण विषयों में मि. जिता के ही पुस्तान स्वीकृत  
हुने किमे गये हैं। इस प्रकार अब तक शत: स्वतंत्रदल की  
सहायता से ही कांयुल दल सरकार को दल पाता है।  
तथापि इतने अधिक विषयों में सरकार को दल पाता  
मज्जिप लच्छता का लच्छ है।

राजदल का इतनी बार दलते पर भी का सरकार  
ने मिली भी बात में गंभीरता से लभा की समझ को  
गता है। शत: दल बात पर मजसराय में अपने विरोध  
धिकारों का सहाय लिखा है। जमानते में चेबेइस  
तीन घंटे में २ तोले के स्वात पर १० तोले के जा लेके  
इस छोटे पुस्तान को छोड़कर अन्य शत: मिलीभी बात  
पर को लीं गता गया है। श्री. युग ने तो स्पष्ट कहा ही



## उत्पादकीय

“इस बिजनेस में बड़े में एकादर किसी की बातें नहीं बुना  
 करती” । इसी प्रकार लेना विभाग, व्यापार विभाग और गृह  
 विभाग में कभी कभी कट्टा गया है । केवल फोटावा सम  
 जोते पर तथा का निर्णय अवश्य माना जायेगा ऐसा व्याप  
 लक्ष्य ने कहा था । जोकि उचितता रही की जायेगी ऐसी  
 भाषा है। क्या किसी भी अन्य स्वतंत्र देश में इसकी  
 बार हाते पर और Finance बिल के इसकी बार म  
 स्वीकृत हो जाते पर गवर्नमेंट नहीं की नहीं बनी रह सक  
 ती है । पर लेखकाल दूर की विदेशी राजनीति से देश के  
 अलगाव हो जाते पर उन्हें प्रागपत्र देना पड़ा एवं व  
 ले दिया पड़ा । इस स्थिति के दाय पर कंपितों की नि  
 साक्षात् समझ हम में स्पष्टज्ज की प्राकांक्षा तीव्र रूप से  
 उठती पादि है । कंपितों को जब जत समिति बनते का  
 साधन भी कहा जाता रहा है पर इस विषय में भी “प्र  
 मुद्रण” में श्री कृष्णमाला बालवीर की भाषा उकारित क  
 पर एकरा के उपायता योगते पर पत्र की लग नहीं विषय  
 जा सका । इस स्थिति को जितनी जल्दी और बदला जा सके, वा  
 लो को चपल करना चाहिये ।। (श्री. जे. नरसिम्हन्)



राजेंद्र  
का

बहु जपन्ती भूषण.

(३)

राष्ट्रीय-प्रहासना-की प्रवृत्ति -

लम्बक में राष्ट्रिय-प्रहासना के अधिवेशना में यह स्पष्ट अनुमान हो रहा था कि प्रहासना को मिलान साम्यवाद की एवं सर्वसाधारण के हितों की दृष्टि से अधिक प्रयोगात्मक-चरित्र है। म. जवाहरलाल जी जैसे साम्यवादी राष्ट्रियता के दाय में प्रहासना की बागडोर दाय में नहीं है। तथा इनको निकट भविष्य में तभी निकटतम प्राप्त होने की सम्भावना से युक्त न कि कारिग्रह तैयार करने की दृष्टि से गानों की संहिता, भाषा, उनके कारण तथा निमित्त क्षत्रीय परिस्थितियों को छोड़कर अखिलभारतीय भावस्वरूप लुप्त हो गयी तथा तैयार करने का काम म. भा. प्रहासना लक्षित हो, लोपा गया है जो श्रुति करता है कि जलन्वी कांग्रेस के अधिक अधिकार ले ही देश प्रवृत्ति अनुसूच नहीं हुआ है। तथा साम्यवादी संगठनों में २० से ऊपर जनों का मिली भूषण प्रवृत्ति से प्रहासना के उद्भाव में भी होता एक तभी प्रवृत्ति न स्पष्ट निर्दिष्ट है तथा अधिक जोरदार प्रोग्राम की गंगा करता है।



## सम्पादनोप

कांग्रेस के बाद ही राष्ट्रपति ने चुनाव दिया तथा ए-  
 लिमिनिपा दिवस को मनाते का निर्देश किया है। एक लाख  
 इतिहासिक उपलब्धि की ५० लुप्त होती हुई उद्योग को उतार उतार  
 रित करने का किया है। विदेशों में कांग्रेस का ज्वाट तथा  
 देश की सच्ची लक्ष्यों को पदचोते का प्रयत्न कर रहे हैं। संसार  
 की अन्य राष्ट्रीय उद्योगों में क्रिकट परिचय <sup>प्रेम</sup> करने की  
 इच्छा भी इस वर्ष के लिए उद्दे प्रेरित कर रही है। लघु-  
 अधिकार तथा की दृष्टि से सब लोगों को मिलकर एक स्यातंत्र बोर्ड  
 बनाने का प्रयत्न भी उस की तरफ से हो रहा है। जैसे महात्माजी  
 ने शीतल, जमोसलोग, लोदी आदि में राष्ट्रीय महासभा से लगे  
 तंत्र सब देशों के लिए एक लक्ष्य स्पष्टतया राजनीति से एक  
 लक्ष्य को प्राप्त किए हैं ऐसे ही एक नए भी लक्ष्य हो जाएगा ऐसा  
 कुछ कुछ प्रतीत होता है। मजदूरों में भी कांग्रेस आंदोलन  
 को बुझाकर बढते हुए नगिबाद की दिशा बदल राष्ट्रीय दिशा  
 में लाते जा <sup>उस का</sup> प्रयत्न एक लक्ष्यित दिशा प्रकर कर रहा है।  
 कांग्रेस पालीमेन्टरी बोर्ड को हटा कर यदि लघु-  
<sup>बापे लो</sup> <sup>बापे लो</sup> <sup>बापे लो</sup> देना भी एक उच्चतम बापे हो प्रतीत होता है।



राज हल-  
मा.

उई जपनी अका

इत उका नीमिलों में गये हुये कोशेलियों व भी आधुना  
पाटा व का भी आपी <sup>निपटारा</sup> ~~अका~~ देगा और देशों का साथ करि  
संस्थाओं के साथ में बंटा न देगा। इत एक मास में ही  
राष्ट्रीय महासभा में इतने प्रतिनिधियों का न देगा एक पुनः  
हृदय तथा दिमाग का ही काम हो लकता है। मदनमो  
हन्तरजी के संभवतः साम्प्रदाय, अवसादनवाद, सामाजिक बाधों  
को मरता करते आदि व महासभाजी से बिचार न भी मिलते हो  
और ने एक नवीन धारा को चला कर गंधी युग के समाप्त पर  
बेहतर युग के उदयतिष्ठ करते जा रहे हो। तथापि क्रियात्मक दृष्टि  
में लक्ष्मणाचार्य के लिये उताविलकर रूप में गोपबन्दी के ही  
आपसी को मागतो हैं। अन्तर्महलों में साथ मिलकर भाग  
व्य अप्रकार रक्षा का उपलब्ध कर रहे हैं। साथ ही जननिर्वाही  
मतोवृत्ति को पैदा करते हुये नवीन-युग का धारा बन रहे हैं।  
साम्प्रदायिकता में अन्त करि साथी विशेष कर बम्बई बंगाल तथा  
के अहिंसा व विश्वास न करते होंगे। जैसी, स्वयंभूत धारि  
को महत्त्व दृष्टि न मागतो होंगे। इंग की संस्था का नदीजगता  
संभवतः देश में लिये साम्प्रदायिक विदेशों के अन्धा अनुकरण विशेष



## साम्प्रदायिकीय

ग्रन्थों और व्यक्तियों के आलोचनाओं में तथा लेखन-परिभाषा का केवल न  
गुलण ही भारत की प्राचीन सभ्यता की व घटती को न  
नवीन शिक्षा वर्ग का आदर्श है।

महासभा के लक्ष्य प्रविशेषता को देखते ले यह स्पष्ट  
होता है कि बुधवार को और अगस्त लाल जी को जोड़ कर अ  
महासभा के नेताओं का नया भाग अभी तक गोपनीयता का अनुक्रमी  
व्याप्त हो सकता है। उदा: सभी मुख्य २ मुख्यों पर ५०० में ले  
५०० के लगभग सम्पत्तियों कापिस्त्रिपति के द्वारा प्रस्तावों को ही शायद  
हुई है, केवल ५०० सम्पत्तियों जो आप: व.वी. और कंपनी भी,  
साम्प्रदायी लेखकों के पक्ष में ली है। राजेश्वर बाबू बल्लभरायजी  
आदि का आज भी स्थिति समान है। उन के भाषणों को बड़े व्यापार ले  
बुद्धिमान है। नवीन कापिस्त्रिपति में भी १५ में ले १,१० के ही  
उपलब्ध होता है। आप: प्रत्येक बात में समझें लेबे के बिना बड़े  
बाद के पक्ष जोड़ें दोड़तीं भी। नवीन कापिस्त्रिपति कीध्वज  
में भी मतभेद बड़ा होने पर बाहर ले ही जाकर उस में शांति  
पुन: स्थापित की। कांग्रेस के साथ ही साथ गान्धीयोग उ  
शिनी गोपनीयता की क्रियात्मक प्रति-प्रयोग उभावनी प्रदर्शक  
परिभाषाओं की समस्या में बहुत अच्छा न सुलझे का, प्रेमियर



राजा देल जा-

अबु जफती अबु.

जो स्वीकार करते न कर सकते थे उस का तत्काल विरोध न करता, जो भी कार्यक्रम में जमींदारों को सम्मिलित तथा किसानों का संयोजक के रूप में भाग प्रतीकृत कर कांग्रेस ने अभी तक गांधीजी के उपाय को नहीं मान लिया है। साथ ही साथ प्रजापद पत्राजी लखनऊ आदि-मीपद स्वीकृत करने के पक्ष में उतार डेरे थे। यह सब भी जानकर है कि इनकी के अंदर अंदर प्रत्यक्षीयता भी जागेगा।

भोजन तथा प्रशासन अंगाल में प्रिन्सिपल समझ के कारण इन बातों में कांग्रेस का बल घट रहा है। संभवतः ३-४ वर्षों के भीतियों के अनुभव के बाद कांग्रेस को भी सामुदायिक विरोध के प्रति अपना दृष्टि बदलना पड़े। पर अभी तक तो भा. प्र. गुण विशेषों में गांधीजी ही का नाम देकर अनुसरण करना उचित है। अगर किसान जा रहा है प्रत्यक्ष (जो भी व्यक्ति) यदि वे तत्कालीन कार्यक्रम तथा लक्ष्य अदिता को ध्यान में रखकर गांधीजी की प्रतिभे का राजनीति से पूरा अनुसरण न करते का प्रत्यक्ष है तथापि गांधीयुग की समझ नहीं है जो लक्ष्य



# बुद्ध के नैतिक विचार

श्री. जगन्नाथ

१४

बुद्ध-धर्म का ५१५ लक्ष विविध तापों से युक्ति है।  
इस लक्ष्य की प्राप्ति संसारि स्वार्थियों तथा स्वार्थी-वात्सव्यों का भय वि-  
मुक्ति नहीं हो सकती। स्वभाव तदा पृथक्ओं का कारण होता है और वात्सव्यों  
को उत्पन्न करने की क्रिया के रूप में प्रकट होता रहता है। यदि स्वभाव (स्वभाव)  
को निलज्जुल मिटा देना हो तो पृथक् का अन्तिमत्व नष्ट पड़ेगा। यदि  
हम ने किसी शरीर-भजन का सर्वथा नाश करना हो तो हमें उस अनपेक्षित  
की दो विशेषताओं अनस्थाओं के बीच के समय को कत से बचाने  
चाहिए। इसी प्रकार यदि स्व-भजन को आत्मीय और नष्ट दुःखों का  
उत्पादक अथवा स्वयं लिखा जाये तो इस के नाश का तरीका प्रती-  
ति कि हम उस अनपेक्षित को अनुकूल तथा निर-स्थायी बनाने का  
प्रयत्न करें। जिसमें पृथक् या उत्पादक का हमारे में लेशमात्र भी  
नहीं होता। इस प्रकार भी अन्तः अन्तः के लाने का एक मात्र



२१ जून १९६१

मा

यू.ए. जमिनी स्टडी

उपाय गुणधर्मों से निजा नचते हैं और मलाइयों में सतत तत्परा रहता ही है। अंग्रेजी का निम्न पद्य इस दृष्टि मान को स्पष्ट करेगा—

If the people be he froward,  
Rest and freedom will be man's;  
If selfishness be his guide,  
Sin and trouble will drag him along.

इस अतिक्रमणों से मुक्तों ने एक कार्य शुरू हो जाते हैं। यदि मुक्त उन लेन-देने तो उस का व्यवहार <sup>conduct</sup> शिष्ट हो जाता है। ये २२ अतिक्रमण इस प्रकार से हैं :-

हत्या, चोरी और भ्रमि-भ्रम कायिक अतिक्रमण, असत्य, निन्दा, गाली, अपमान, नास्तिक तथा लोभ, धृष्ट और भूल मानसिक अतिक्रमण हैं। मराला कहते हैं कि यदि इन अतिक्रमणों को चला हुआ भी नृपक्ष धामशिवन न हो तो मरालनिध-पापों का आश्रय स्थान बन जाएगा जिस प्रकार सभी प्रकार के जल समुद्र की अपना आश्रय बना लेते हैं। जब मुक्त इन पापों को अपने में निबिध भरे हुए होने देता है तो वे इतने जबरदस्त बन जाते हैं कि उन्हें द्रोण कहलु कहलु हो जाता है। इस के नियमित यदि २२ मुक्त इन अतिक्रमणों को नष्टमान कर बड़ी सामधानी से होकर जाता है तो उस के पाप



## बुद्ध के नैतिक विचार

धीरे स्तर छोड़ कर सन्धि बंध हो जाते हैं। अन्त में वह पूर्ण  
बुद्धत्व (full enlightenment) प्राप्त कर लेता है।

इसके अनुसार महात्मा बुद्ध ने अपने अनु-  
यायियों के पक्ष-प्रदर्शन तथा शक्ति के लिये 'दस कुशल' का  
उपदेश दिया था। इन दस कुशलों को आज के समय में हमें  
बुद्ध के नैतिक विचारों पर परीक्षा-प्रकाश पड़ेगा।

१. शुद्धता बंध से ले कर मनुष्य तक तुम किसी  
सी भी जगह भी विज्ञान न करोगे। तुम्हें जीवन-मान न सत्ता मान  
का ध्यान रखना पारिषे।

धर्मिक पुत्र, ब्रह्मचर्य, तेजिज्ज पुत्र, नीली  
धर्मपर जात बाला आदि में इस प्रकार के भाव भरे पड़े हैं कि  
इस बलिभूत में 'अहिंसा परमो धर्मः' मंत्र के आदि कवि भावों  
बुद्ध ही हुए हैं। उन्होंने अपने भगवत् धर्म में लोगों से जो सन्धि-  
अपील की उसे नेहों के अन्धतम पाग मन्त्र भी अनुसूना न कर  
सके। भगवान् बुद्ध ने मुख्य निषेधात्मक उपदेश ही नहीं दिये  
अपि तु अपार दया से प्रेरित हो कर जमीन-मन्त्र बहणा-वृत्ति  
रखने का संसार को संदेश दिया। इस अहिंसा-भाव का सब से स्पष्ट  
और अनन्य परिणाम सहिष्णुता-वृत्ति के रूप में प्रकट हुआ जो कि नौहृदय



111 111 111

बुद्धिमानता अथवा

की बरीभासी विशेषता है।

(2) जुग बनी सोम नहीं बनेगे प्रभु बने व को अपने  
परीक्षण के फल का उपोक्त करने लगे। परमात्म, परमात्म और  
तिमिज जुग के इस आशय के अर्थ अर्थ देखे जा सकते  
हैं।

आत्मा जुग के सोम को बहुत प्रशस्तता तब गुण गुण  
मैंने पश्यत नम अवस्थित व स्वच्छ प्रतिपादित उन के अर्थों में  
प्रिलता है। एक अगर के अन्तर्निहित से बने हैं - " जीवन  
धन का शक्ति अनुभव को दास नहीं बनाते प्रभु बने व निचरे खने  
का स्वभाव ही गुण को दास बना देता है। जो प्रहस धन का  
सुपकेन दत्ता है नर अपने साथी प्रहस के लिये उपको  
दत्ता है।

गुह्य (बौद्ध-धर्म) का सार तन्त्रतः ही साम  
जिक है। यह सामाजिक उद्देश्यों के लिये संयुक्त बर्मा बने हैं  
प्रिया देता है। "समानार्थ" शब्द से एक पूर्णतया तत्त्वपूर्ण सामाजिक  
जीवन की कल्पना अति स्पष्ट है। एवं यह आपुनिक व्यवस्था  
माद है जो कि धन-संग्रह को एक मान परम धर्म मान सम  
तिमो अन्दर अन्दर से खोलना बरदा है, सर्वथा निरुद्ध है।

(3) जुग किसी अन्य भी स्त्री का सतीत्व-भक्त नहीं



## बुद्ध के ऐतिहासिक विचार

देंगे। "संन्यास" वंशिकाता का जीवन नित्यमोगे।

नौह-धर्म का संक्षेप Canonical साहित्य ब्रह्मचर्य और पवित्रता के नियमों से भरा पड़ा है।

(4) तुम कोई एक भी मिथ्या-शब्द तुम से न निकालोगे अथि तु निवेद पूर्वक सत्य-भाषण दोगे किंतु किसी को बल पहुंचाने के उद्देश्य से ऐसा न कर उक्त-भरे हृदय से और सोच समझ कर दोगे।

यह अतुल्य कुराल हमारे समुल्लेख श्रुति-आदर्श को स्थापित नहीं करता है। हमारे यहाँ के सत्य शब्द को निगमिती विशेषण के सम्मिलन गभा है। "अहिंसा सत्मास्तेम ब्रह्मचर्यपिरियता यमाः" "जातिदेशकालसमभानव चिन्ताः सार्वभौमिक मरुतम्" "अमोघादभिविज्ञास्यमाना देवताः, इति धर्मो मे जो पूर्वसत्य यहाँ में परिगणित है, भगवान् १७६ उक्त के कुछ नीचे उक्त गये हैं। उस का यह अभिप्राय नहीं कि वे आदर्शनादी नवी और सत्य को बल तक प्राप्त समझते थे जहाँ तक कि यह सम्बन्धारे यहाँ गी है। उस उद्देश-बन्धन का उद्देश्य तो ठीक नहीं है जो "सत्यं ब्रह्मं विमं ब्रह्मान् मा ब्रह्मात्सत्यमपि मयः"। यहाँ, नियमों के परिचालन-अभिप्राय के निराला एक ही दृष्ट नयनों का मध्यार्थ हृदय समझ समझते हैं।



(1) हट ची

उस जमाना अहं

५. तुम किसी मरक-दुख का लेन न करोगे।

नौ-धर्म के अनुसार मरक-दुखों का अधिपति का जलन  
६. महापापों के हैं। अनुचित लाभों का गलियों में अनागिरी मिले (हम,  
गुण, जेले तथा निविष्ट सुख-दुखों के लिये अत्यधिक वासना, गुण, गुण,  
गुण: सुख, आलस्य, प्रमाद के <sup>सर्व</sup> महापाप हैं।

६. तुम कभी-शपथ नहीं (आओगे। कभी अपराधों का प्र-  
योग न करोगे। अधिपति में सम्यक् न गंवाओगे। का तो शिष्टता पूर्वक बोलो  
का गुण हो।

जो गुण अपने जीवन को उच्च बनाता चाहता है  
उसे सब सांसारिक मरक-दुखों का और विलासमय भोग छोड़ देने का  
है। सब प्रकार के अधि निगोरे, शक्ति का एक शब्दों तथा महापापों के  
संश्लेष के गच्छों से उसे दूर करने का चाहिये। उसे निहाइयों, मरक-  
दुख, कष्ट, सुख, पलंग, साज-सामग्री, रिजक, मोह, सुख, सुख,  
भोग-विभोग, गुण कोष, शरीर २ बंधन, निराधार या साधारण  
मौजूद निज में कभी आलस्य नहीं रहना चाहिये। ५२ भागों वाले सूक्त  
में कहा है: "भुलोक, भूलोक, देव, अमृतदि संवत्सी प्रश्न जो  
सर्वसाधारण के मन में आते होते हैं उन पर ध्यान देने की उपधा  
एक सज्जन गुरु का अतिशिक्षा का <sup>अनन्य गुण</sup> कला अधिपति लाभदायक  
और हितसाधक है।



## बुद्ध के शैशविक विचार

(७) ज़रीसबहो वी न तो सोच बल्ले भिहो भो न उहें दोहो भोजे। सदा दूसहें दे गुणो पढी धाम (मज्झिमे)। ऐसा बल्ले से ही गुण सब वी ह्मा बल्ले में समर्थ हो भोजे।

(८) गुम वही अपने पसोही वी नीज को लोक-वीरहि से न देलो। दूसहें को भाव्यशाली देन कर प्रसन्न हो भो।

(९) ईर्ष्या, क्रोध, दुश्चिन्तन आदि दुर्गुणों को अपने से चर्य (नरको)। जो गुह्ये उद्गमन चहुनाते हैं अ से भी धृष्ट न दरो। लभी-जो शिष्यो को, साध और उदार-भाव के साथ नलो।

इस प्रकार महात्मा बुद्ध ने अहं, ईर्ष्यादि दुर्गुणों से बचकर सब से मैत्रीपूर्ण बनाने का उपदेश दिया है। मैत्री से ही सद्गुण और सुदिता का प्रवर्धन होता है। अतः मैत्री पर बल देना सर्वोत्तम संगत है।

(१०) अवशिष्टता से अपने को मुक्त कर सदा सत्य-ज्ञान के लिए उत्सुक रहो। ऐसा न हो कि गुम संदेह में पड़ कर उदासीन हो जाओ या गलत मार्ग के कि नश हो कर सुख और शान्ति वी भोरे। अपने बाले भोजे मार्ग से धृष्ट हो जाओ।

इस प्रकार हमें देना है कि महात्मा बुद्ध ने हमें निवारण, मत, नियमों तथा धर्म के लक्षणों वी व्याख्या प्रदान है। अतः



राजेश्वरी

५५५ जयंती

जब भी आपका या निताएव ने हुए तात्कालिक परिस्थितियों के अनुसार  
 गुरु ने अपनी दृष्टि में समझाया है जैसा कि स्नामानिबरी है। इसी लिए  
 उन्होंने सब से अधिक जोर अहिंसा, दया, प्रेम और मैत्री पर दिया  
 है। ननुतः अहिंसा की शक्ति के बिना धर्म का पालन ठीक ठीक हो ही  
 नहीं सकता। अतएव कांग्रेस में सर्वप्रथम अहिंसा ने जगत् में अहिं  
 सा को सर्वप्रथम स्थापित किया है।  
 नौ- धर्म में ऐतिकाता सीधा अधिनाद का  
 आश्रित है और सर्वसत्त्ववाद का आदर्शवाद (altruism) जिसका  
 क अधिकारद्वारे जाता है। यह है श्री वेदा। अपने आत्मा से प्रेम करने  
 की अपेक्षा किसी कार्यनिर्वाही से प्रेम करने में कोई अधिकारता  
 का कारण नहीं संसार में नहीं दीवता। इस ने श्री वेदा इसी प्रकारने  
 बिना एक जादू प्रकटिभे है। उदाहरणार्थ एक वृषणा जिसने अपनी आत्मा  
 प्रेम से बना बना कर वृत्त स्पष्ट किया है और फिर उसे आनन्द उपा  
 दे दिया है, ननुतः अपने लोभ से अभिमत हो करती आय को शप  
 से छोड़ा है। यह सिद्ध बना बरिग है कि ननुतः किसी उदाहरण से  
 उस की अपेक्षा अधिक को देता है जितना कि वह <sup>अपने</sup> अभीष्टन को  
 अपने लोभ विशेष रूप से प्रयोग कर दे। इस का कारण यह है कि  
 अत्यधिक लोभ-वृत्ति से भी आहिंसा मनुष्य को वा सकता है न  
 स्व-वृष्णा की दृष्टि के अतिरिक्त कुछ नहीं है।



## सूक्ति - सं० ३६

उस प्रकार हम ने यहाँ ७६ के नैतिक विचारों  
और उन का प्रत्यक्ष आधार जो दिखाया है उस से हमें उस के  
विचारों की उच्चता और आदर्शिता का स्पष्ट ज्ञान होता है।

३६

## सूक्ति - संग्रह -

१. द्वेष, द्वेष से दूर नहीं होता, प्रत्युत वह द्वेष से दूर होता है  
उस का घरी स्वभाव है। हमें आनन्द प्रवृत्ति रहना चाहिये,  
जो हमसे विरोध में, हमें उन से विरोध न करना चाहिये  
मे। जो हम से द्वेष करते हैं उन्ह से प्रवृत्ति रहने  
उन्हीं से हमें द्वेष से दूर रहना चाहिये। क्रोध पट  
द्वेष से और बुराई पट भलाई से विजय  
प्राप्त करनी चाहिये।

(आत्मपद - १११६, १८)



(1) ग. ६(1) का

सुद्ध गणित ग्रन्थ

2. इसलिये का दोष लक्ष्यक्षेत्रों दोन पड़ता है। परन्तु अपने  
सूत्रों देवता कीर्ति है। आदमी अपने प्रयोगों के  
अवस्थाओं को शरीर की तरह ध्यान पटक डालता है; पर  
परन्तु अपने दोषों को इस जगह छिपाता है जैसे  
हम धर्म के पापों को गुफारी से छिपाता है।

x x x — x x x

3. ओं शब्दों, इन शब्दों और शब्दाला पाण  
ले क्या लाभ है? तो। अन्तः काल प्रतीति है;  
पर बाहर ले व्यवस्था का आशय (कर्मों के)  
है।

(अन्तर्गत)

७



## बुद्ध - जीवनी.

श्री क्षेत्रपाल जी द्वादश

आज से २०० वर्ष पहले, नैनाल  
की स्थाई से, एक रण भूजा था—  
" नू संकर दुःखमय है / दुःख नाना  
रुखा है । इस विह नुखा में उम्मेद  
मने से फुल में लक्ष होना / उस  
नुखा के उम्मेद करने के लक्ष उ-  
पान है — सत्य विद्वान्, सत्य उद्देश,  
सत्य भाषा, सत्य जीवन, सत्य प्रयत्न,  
सत्य भाव और सत्य ज्ञान । इस  
उपान को ही फल का लक्ष करने  
कोई भी उपाय होनी ।

ਇਸ ਦੇ ੨੬੬ ਸਾਲ ਪੂਰੇ ਹੋ ਗਏ,  
 ਮਹਿਰਾਜਪੁਰਾ ਨਾਮਕ ਥਾਂ ਦੇ ਰਾਜਾ  
 ਭੁਵਨੇਸ਼ਵਰ ਰਾਜੇ ਦੇਵੇਂਦਰ ਸਿੰਘ ਨੇ  
 ੩੦ਵੀਂ ਫਰਵਰੀ ੧੬੭੨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਾਜਧਾਨੀ

भगवान् स्व दिग्गज जिन उद्योगें सुना क  
 गद्यानी ने गर्व दायक किया है, ने  
 उद्योगी सुशी का विचार न रहा। गद्य  
 यानी गद्य देनी ने स्वयंभूत गद्यों की  
 इच्छा उद्योगी। राजा ने स्वयंभूत  
 गद्य किया। गद्यें पुत्र, गद्यें ग,  
 गद्यानी ने गद्यें गद्यें गद्यें गद्यें  
 गद्य, गद्यें गद्यें गद्यें गद्यें गद्यें  
 गद्यें गद्यें गद्यें गद्यें गद्यें

उस स्थान का नाम दुस्मिरी।  
 मेरा नाम व. लाला था वह हमारा दोस्त  
 वे तबसे प्रसिद्ध हैं। जहाँ सब अहोम-  
 क्षम बड़ा है, जिस व. लिखा है - "महो-  
 मममम" का नाम दुस्मिरी था।"

आज दिन का ही माका देनी पर



राजकुमार

राजकुमार

एक सिपाई गई, उन्हें सिपाई बना-  
लीने के लिये वा लाल-बाग़ाबाग़।  
राजकुमार सिपाई बनने के लिये वा लाल-  
बाग़ाबाग़। राजा, जोकि इसके उपरान्त  
ऐसे से सबकी इच्छाएं पूरी हुई थीं।  
जो सिपाई ने देखा कि सिपाई बनने की-  
'मह' पसंदी है, राजा बनेगा, वा स-  
मस्त में हुई बनेगा।

राजा ने जब सुना कि राजकुमार  
हुए बनेगा, तो उसने सिपाई नहीं हुआ  
वा ज़ोरों से कहा कि राजा अपने ऊपर से कि-  
लुटने नहीं चाहता था कि सिपाई सिपाई  
रहने में वह से निकल जाय और मु-  
कामों के लिये वह वा ज़ोरों से  
ने चाहते थे कि वह सिपाई रहने पसंदी  
राजा बने। इसलिए उसे राजकुमार की  
रहने सिपाई देनी आरम्भ की।

राजकुमार सिपाई हुए के पक्ष व-  
हुँदा। युद्ध में भाग लेने की इच्छा न रही,  
उने उसने देखा कि वे जो युद्ध पक्षी

हैं, उसको मह इतनी जल्दी मह बनेगा  
है, युद्ध में नहीं है। राजकुमार सिपाई  
यह सिपाई ने सिपाई से कहा कि राजा-  
सिपाई के लिये वह वा बनेगा- सिपाई-  
रहने की इच्छा नहीं है। २ महीने बाद, राजा  
मह, मह सिपाई और सभी युद्ध  
उसे सिपाई बना - जो कि वह राजकुमार  
रही बनेगा सिपाई। जिस युद्ध पक्षी  
ने वह सिपाई था, उसी युद्ध पक्षी ने  
भी वह बनेगा।

राजकुमार सिपाई से ही बनेगा सिपाई  
था। राजा ने कहा कि वह सिपाई  
सिपाई बनेगा। राजा ने जब इस युद्ध  
को देखा, तो उसने देखा कि वह सिपाई  
अनेक सिपाई का अनेक सिपाई  
गया। जोकि राजा ने देखा कि वह  
बाद मह सिपाई की कि वह युद्ध पक्षी  
सिपाई के सिपाई के सिपाई गये,  
मह सिपाई बनेगा। राजा सिपाई ने कहा  
कि वह सिपाई की सिपाई बनेगा  
ने सिपाई बनेगा नहीं सिपाई सिपाई, वह



## छंद जीवनी

रज्जु ने सोचा कि राजकुमार को बिलकुल  
 पर दिया जाने लगे इरादिले वह बने  
 कि बने जाने। बादशाह-इसका राजकुमार  
 बिलकुल ही बिलकुल राजकुमार को  
 हो गया। सन्तु मशौरा राजकुमार को  
 सर्वथा मोह गयी। किन्तु कुछ दिनों में  
 राजकुमार की इस भावना-विचारों में नि-  
 रालाई वलकन-इलाह दिना, न-अधिक  
 दिना वह वह भवता वह न गयी। किन्तु  
 भावों में ही वह उलझ चुकी थी, उस  
 भाव में प्रेम को मोह गयी वह भव  
 न-कुल में उलझ गयी। अन्तिम में  
 वह दूर गयी वह भवों को आसुर, भवों  
 वह भव कि नहीं प्रेम भव आ गयी  
 उसे आसुर भवों को।

जिस समय राज्जु का वह प्रेम,  
 उस समय राजकुमार की भावना वह न-अधिक  
 थी। राजा की वह वह भव भव कि  
 राजकुमार की वह प्रेम ही गयी है, जो न  
 ही निजिमत ही ही वह भव भव कि  
 वह न राजकुमार को ही गयी है। वह-

"सोचता हूँ जो भावना को भवों में  
 मिलायी।"

वह कि राजकुमार ने राजा के भवों  
 भवों को वह भवों की ही वह भवों की  
 राजा की ही भवों में भवों की ही  
 भवों को भवों भवों भवों, भवों को  
 भवों भवों की ही। भवों की ही भवों  
 भवों, भवों की ही भवों की ही भवों  
 वह भवों वह वह राजकुमार को भवों  
 भवों भवों भवों। भवों की (भवों को) भवों  
 भवों में) वह भवों की भवों की  
 भवों की भवों - "वह भवों की" भवों  
 भवों की भवों - "इसे भवों की भवों भवों  
 है।" राजकुमार ने भवों भवों - "वह भवों  
 की ही भवों भवों है, वह भवों की  
 भवों है।" भवों की भवों - "भवों की  
 भवों की भवों भवों है, वह भवों की भवों  
 भवों भवों भवों है।" राजकुमार की  
 भवों भवों भवों, भवों की भवों की  
 भवों - "भवों की भवों भवों, भवों को  
 भवों की भवों भवों है।" - राजा की



जब यह बात उस युवा ने सुनी तो वह सोच-  
 नि वह बड़ा दुःखी आया और उसने  
 कहा कि... अगले दिन  
 राजकुमार को फिर मार दूंगा की तुम्हारे  
 पुत्र की। मरने का और अधिक  
 प्रस्ताव करने राजकुमार ने दूसरे भैया  
 को। वह आश्चर्यचकित होकर  
 बोले कि क्यों होगा - जो लड़की ने कहा  
 था वह था। राजेश्वरी ने फिर उसी  
 तरह के उत्तर दिए गए, और उसने  
 भी प्रस्ताव ही उस दे दिया।... अगले  
 दिन राजकुमार ने फिर दूसरी की तुम्हारे  
 पुत्र की। मरने का फिर प्रस्ताव करने  
 राजकुमार ने दूसरे भैया को। मरने  
 का प्रस्ताव करने राजकुमार ने दूसरे भैया  
 को। मरने का प्रस्ताव करने राजकुमार ने दूसरे भैया

आप नहीं थे मरने का मैं सोचता था  
 और मरने से दुःखी हो जाऊँ। वह इस  
 बात की समझ में था कि इन बातों से  
 वह बचने की है। राजेश्वरी ने यह बात  
 को मने नहीं, - तो उसने कहा कि -  
 "यह संसार में निश्चय है, मरने-मरने  
 की कुछ बात - जो कि यह बात उचित  
 है, तुम्हारे ही मरने से मरने है। यह  
 मरने है कि इसने कुछ ही मरने का  
 निश्चय करने है। राजकुमार ने सोचा कि  
 मैं भी मरने की बात, मैं भी मरने से नि-  
 र्णय करने कुछ ही मरने से निश्चय करने  
 की उस मरने में कुछ मरने - निश्चय  
 कुछ ही मरने में कुछ मरने - निश्चय  
 मरने से मरने की नहीं रहने यह बात  
 से निश्चय मरने से कि मरने की निश्चय  
 मरने मरने।

राजकुमार ने आश्चर्यचकित होकर  
 निश्चय से निश्चय मरने, निश्चय मरने  
 से कि मरने मरने है, मरने मरने  
 निश्चय मरने मरने मरने मरने मरने  
 है। मरने मरने - मरने मरने मरने

मरने मरने मरने मरने मरने मरने  
 मरने मरने है - निश्चय मरने निश्चय  
 राजकुमार ने मरने मरने, मरने - मरने  
 मरने मरने मरने मरने मरने मरने  
 मरने मरने मरने मरने मरने मरने



## बुद्ध नीयंती

उस मन्त्रालय की शक्ति ने कहा गया,  
देखा - वह शक्ति मात्र से तो रही है,  
उसका वह हाथ मुझ शत्रु ने कहा था  
है। इन्हीं बुद्धि कि वह वह अपने पास  
जब शत्रु की छाया पर है, वह वह  
जोना जाता कि देख करने से नहीं  
मन्त्रालय की नीति न उबर जाये। यह  
मन्त्रालय की नीति उबर गई, तो मन्त्रालय  
बलाक रहे बिना उबर जायगा।

राजकुमार मोती नद से निकल  
गया। राजकुमार मोती की साथ देख  
लिया और जोड़े व सकार होकर गए  
ने जूझा हुए के बाहर हो गया। कर  
पहरेदार उस समय के रहे थे।

संसार होने न होने अन्तर।  
मनु से व मेरु की दूरी व पुरुष गया।  
महान् अन्त कर अन्तर अन्तर अन्तर  
न म ह हवन के दे रहे और उसे लोहर  
दिया। राजकुमार मोती ने कहा -

मनु पुरुष, और मनु राज के मन्त्र  
"राजकुमार कुल जाह मने गए है,  
और वह गए है कि संसार में मन्त्र  
में उस मन्त्र की मन्त्र में मन्त्र है,  
जिन्होंने कहे हैं वह मन्त्र - मन्त्र  
मन्त्र नहीं रहने। और वह कि न  
कुल जाह मने कि मन्त्र। न  
उत्तरिका हों।" ... उन्हा राजकुमार  
राजकुमार के अन्त कर मन्त्र उन्हा,

उन्हा लोहर मन्त्र के अन्त कर मन्त्र  
उन्हा मन्त्र के मन्त्र। और मन्त्र के  
मन्त्र मन्त्र बुद्ध मन्त्र।  
मोतिरा राज में ऐसे  
हुए, मन्त्रालय के मन्त्रालय मन्त्रालय

मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय  
मन्त्रालय के मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय  
मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय  
मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय  
मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय मन्त्रालय



2130 ६११  
५६

५६ ५११०१ ५६

उमने बोले, उन्हें देखकर ही वह

ने उसे एक कदम आगे बढ़ा

बुझने, जिससे वह एक हीमा निभा

उपमा मने की। कुछ दिन मने में

रहे, वह अब आगे बढ़ी न हुई।

कि उमने भी मने। अब कदम आगे

ने वह भी जाने को, तो मने में

मिथु भी उमने आगे ही रहे। उमने

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

मने। अब भी मने। अब कदम

नव सोना नव सोना नव सोना

मने से कोई जान नहीं, उन्हें यह सोना

मने सोना नव सोना नव सोना। नव सोना

मने से कोई भी न है, जिस सोना

मने कुछ सोना नव सोना। उमने सोना

मिथुने से मने। अब सोना, तो उमने

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना

मने। अब सोना नव सोना नव सोना



ଶ୍ରୀ ମାତା ଶ୍ରୀ

[illegible]



જેઈ ગામનાં - અંકુ.

कमल कम सोते है

कारिका न सादर उन्नी आनाह न



ॐ अरार

ही आगों, जो मानिनि यज्ञोत्तराय - न ऊपर की आग । मानिनि २५ सप्त रश्मि  
 बहुत समानता की थी न ऊपर । यज्ञ- यज्ञ, यज्ञोत्तराय हवायें भोगी । तब  
 मूल की यज्ञोत्तरायें तें समानता - यज्ञि- राहुत की हवायें सप्त रश्मि  
 में स्थिति के बिना २ बिना २५ यज्ञ- बिना ।

नी है, नाम से अंशों ही पूरे हो गए— इससे नाम आत्मज्ञान में छोटे  
 से आत्मज्ञान है। इसकी वाह आदि विभिन्न मनुष्य नाम, राहु, महाप्रजापति, योगेश्वर  
 से भी सब 'राज' अंशों हैं" अज्ञाना यह अज्ञाना है विद्यालक्ष्मी नामक,  
 न मानी। आतिथी है अज्ञान— "मह" यह लौकिकवर्ण।

मानव ही छा होनी, तो ने खप को- उमा विविधता के अंग-  
 इस ज्ञान के, और मैं भी नहीं उला आनन्द ने उमा भिन्न के रूप-  
 दर्शित वही है, दिना, और आनन्द गुणा कि- विना

[illegible]



१६ भाग

[illegible]

ममता- बहिनजी पढ़ें, मैं मन शिखा की तुलाया। ममता

ਅਸਤਾਗਤੀ ਨਾਮ ਨੀ ਰੋਜ਼ਾ ਨੇ ਦਿਖਾ: ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਣ ਲਈ — "ਜੋਗੁਦਾ ਕੀਤੀ-  
 ਸ਼ਹਿਦ ਤਨਕੀ ਨਿਸ਼ਾਨਿਸ਼ਾ ਨਿਸ਼ਾ। ਮਨਮਾਦਾ ਪਦੇਸ਼ ਦਿਖਾ ਦੇ, ਯਾਦ ਮੇਰੇ ਤਨਕੀ  
 ਨੇ ਕਿਆ ਲਖੀ ਆਸਾਨਾਨੀ ਨੇ ਤਨਕੀ ਪਿਲੀਲੀ ਫੁਰੀ ਕਾਨ ਨਦੇ — ਨੇ ਆਨ ਲੋਕੀ  
 ਨਿਸ਼ਾਨਿਸ਼ਾ ਨੀਲੀ ਨਿਸ਼ਾ।

ਸੰਤਾਪੀ ਸੇ ਤਾਗੇ ਕਰਨ-ਹੀ

ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਵਿਚ ਵੀ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ।

ਉਤੀਕਾ ਅਤੇ ਫੁਲ, ਸਾਗ ਦੇ ਫੁਲ

ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਹੋਵੇ

मौजद के लिए दिया, और इसी,

મહાત્મા ના વિચાર ન હો જાદ-સા

2. प्रश्न - यदि  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  तो  $\frac{xy}{x+y} = z$  सिद्ध करें।

1. इस प्रकार के प्रश्नों का उत्तर देना

मई। आदिवासी, नृसिंहाना वहुन म रन

ਬੇੜੇ ਨੂੰ ਜੀਵ ਲੋੜ ਸਮੇਂ, ਅਤੇ ਅਨਾਜ-

"माया ! जो मर्यादित समझें।"

महाराष्ट्र शासन शासन मंत्रालय

न भव विद्या की प्रज्ञा / भगवान्

उपदेश देते हुए — "आपका जीवन-  
मार्ग इस प्रकार है — १. ज्ञान-प्राप्ति।

मैं ही कह रहे - लो मावला

36-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-104

हमारे कुछ हैं - तो न साधना।"

मह कहे भू भागनादू महाजडिनिनिनिनि

ਕੀ ਫਲ ਹੁੰਦਾ

लक्ष्मणन क महापादसिनिनि

का सम्मान निम्न - को से जाई.

ਅੰਤ ਵਿਚ ਸਾਰ। ਸ੍ਰੀ ਮੁਕਤੀ

ਮਾਨਵਰਤਾ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਦੀ ਸਾਤਾਵਾਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ।

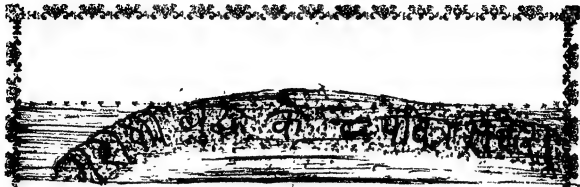
1. 10-2-2020

मन्त्र की तह में लक्ष्मी मन्त्र, मन्त्र









१. सत्य-दृष्टि.
२. सत्य-भाव.
३. सत्य-भाषण.
४. सत्य-अवस्था.
५. सत्य - त्रिविध.
६. सत्य - प्रपत्ति.
७. सत्य - विचार.
८. सत्य - ध्यान.





राजसं—



बोधि सत्व की तपस्या







गुरु धर्म की आत्मा परमेश्वरों से मिली है।

श्री सत्यभूषणजी गुरुरा

हिन्दू, पारसी, जूड़ी, बौद्ध  
इस्राई और मुसलमान, संसार के  
ये हर सब से बड़े और मुख्य धर्म  
हैं। इन सभी धर्मों का आधार  
में सम्मेलन है, क्योंकि सभी धर्मों  
में बहुत से समान बिन्दु पाये  
जाते हैं। कम से कम धर्म के  
मूल सिद्धान्त सभी धर्मों में  
एक जैसे हैं। धर्म के सामान्य  
लक्षण सब में समान रूप से  
प्रतिपाद्य होते हैं। इस के  
अतिरिक्त सब धर्मों में एकात्मता  
से विश्वास का आदान प्रदान  
होता रहा है। परन्तु फिर भी  
हिन्दू धर्म और बौद्ध धर्म के  
सिद्धान्तों में आश्चर्यजनक सम-  
ानता है। इस समानता को  
देख कर हमें धर्मों का पार-  
स्परिक सम्बन्ध पता लगाने की  
स्वाभावतः जिज्ञासा उत्पन्न  
होनी है।

बौद्ध धर्म की उत्पत्ति हिन्दू-  
धर्म से आई हुई बुद्ध भगवत्  
गुरुओं के परिणाम स्वरूप हुई थी।  
महात्मा जूड़ का इरादा किसीनकी  
धर्म की स्थापना करना बिल्कुल  
न था। ना ही उन्होंने कोई मन्त्र  
आविष्कार दिया। उन्होंने हिन्दू-  
धर्म की बिगड़ी हुई अवस्था को  
सुधारा। उन का सारा प्रयत्न  
हिन्दू समाज की गुरुओं को  
दूर करने के लिये था।

महात्मा गुरु के उच्चारण शक्ति  
से पहिले हिन्दू धर्म की अवस्था  
बहुत शोचनीय हो चुकी थी।  
हिन्दू धर्म की सन्कलीत अवस्था  
पर दुष्प्रभाव करने से वे सब  
गुरुओं को स्पष्ट हो जाती हैं, कि  
जिन के विरोध में भगवान्  
गुरु को आवाज उठानी पड़ी।

उस समय वैदिक सम्प्रदाय  
के प्राणियों का पतन पावन



# राजेंद्र

का

बुद्धजपन्ति भूम्हा

बन्द हो चुका था। वेदों और उपनिषदों की पवित्र शिक्षाओं के स्थान पर अन्ध विश्वास और निरर्थाक रीति रिवाज प्रचलित हो गये थे। वेदों के नाम पर ब्रह्मों में निरपराध, मूढ़ पशुओं की बलि दी जाती थी। आदर्श कर्मव्यवस्था के स्थान पर जन्ममूलक जाति पंक्ति का प्रचार था। कुम्भकृत के संहरक रोग ने समाज में धर धर लिया था। जाति के नेता ब्राह्मण लोग वेदों की शिक्षाओं से अनभिज्ञ, लक्ष्य-हार विहीन और भोग विलास में रत रहने के चिर भी देवत ब्रह्मण दुल में वेदा होने के कारण समाज में उन का अपर और प्रतिष्ठा की अन्त थी। सारंगश यह कि सन्ने धर्म से लोग विमुख हो गये थे।

हिन्दु समाज की इस गिरी

उ३ अन्धकार की श्रेय कर मौलक  
हुड को बहुत खेद हुआ और  
उन्होंने इस के सुधार का बीड़ा

उठाया।

उन्होंने वेद नहीं पढ़े थे, फिर भी पुराने सन्ने धर्म का उन्हें ब्रीक लान था। उन्होंने अपनी सूक्ष्म बुद्धि से सन्ने धर्म का साक्षात्कार कर लिया था और सच्चाई को समझ लिया था। उन की सब शिक्षाओं वेदाबुद्धि ही। यहाँ पर बात ध्यान में रखनी चाहिए कि महात्मा बुद्ध ने जिन बातों का प्रचार किया, वे मनुष्य के जीवन से सम्बन्ध रखती हैं। उस समय को सब से बड़ी आवश्यकता सदाचार थी। लोग अपने जीवन को सुधारने और उन्नत करने की ओर बिलुल ध्यान न देने को महात्मा बुद्ध ने धर्म के शिक्षात्मक अंग ज्ञानी नैतिकता का प्रचार दिया। वे दार्शनिक बातों से अलग रहते थे। अपने अनुयायियों को भी उन्होंने दार्शनिक प्रश्नों में न पड़ कर जीवन को सदाचारमय बनाने का उपदेश दिया।



यहाँ धर्म का अन्ध धर्मो ले सम्बन्ध.

आजकल का बौद्ध धर्म फिर  
ही सत्ता में विश्वास नहीं करता,  
इस लिये बहुत से लोग  
बुद्ध को भी नास्तिक और  
बेदों का निन्दक बतलाते हैं।  
परन्तु नास्तिक में महात्मा बुद्ध  
न नास्तिक थे और न कभी  
उन्होंने बेदों की निन्दा की। हम  
उन्हें ज्योति अज्ञेयकारी कह सकते  
हैं। उन्होंने अपना जीवन धर्म  
के प्रसारण के अंग के प्रचार में  
लगाया। उन का उद्देश्य सामाजिक  
सुधार करना था। संसार नित्य  
है या अनित्य! सृष्टि किस प्रकार  
उत्पन्न हुई। उसे बनाने वाला  
कौन है? इत्यादि गम्भीर दार्शनिक  
समस्याओं में ही उलझनें  
में वे कभी नहीं पड़े। उन के  
साथने इस से उच्चतर आदर्श  
था। वे समाज में से विषमता  
अन्धकार और अज्ञान्यार को  
दूर करना चाहते थे। लोगों  
को नाशरी शक्तिशाली और

सामाजिक बन्धनों की निन्दन  
रत बतलाना चाहते थे। नीचा  
जातियों के साथ होने वाले  
अत्याचार और दुर्मिचरार को  
दमन करना चाहते थे। पत्नों  
में बलि चढ़ाये जाने वाले  
ह्रद प्राणियों का बध उनसे  
देखा नहीं गया। उन्होंने देखा  
कि इन दार्शनिक समस्याओं  
का कोई अन्तिम फैसला नहीं  
होता और चर्च का विरोध  
करता है। इस लिये उन्होंने  
इस प्रकार के विचारों में न  
पड़ना ही उचित समझा और  
ज्ञान ब्रह्म कर इन बातों की  
उपेक्षा की। एक बार मालुङ्क  
पुत्र नाम के उन के एक शिष्य  
ने उन से संसार के विषय में  
प्रश्न किया तो उन्होंने कहा-  
"हे मालुङ्क पुत्र! क्या मैंने  
तुम्हें कभी ऐसा कहा है कि तुम  
आकर मेरे शिष्य बनो और मैं  
तुम्हें संसार की अनित्यता का



# राजहल

मा

बुद्ध जगन्नि अंक.

नित्यता के सम्बन्ध में उप-  
देश होगा।' मालम्बुका पुत्र ने  
उत्तर दिया- 'नहीं' माराज। ऐसा  
तो कभी नहीं कहा।' बुद्ध ने कहा-  
'तो इस प्रकार के उभय मतों में  
इस उदाहरण से स्पष्ट उगीत  
होता है कि महात्मा बुद्ध ने  
धर्म के दार्शनिक भाग की  
वर्णना से उपेक्षा की और  
ईश्वर, सृष्टि आदि विषयों पर  
कभी बुद्ध नहीं कहा। वे एक  
सामाजिक सुधारक थे। उन्होंने  
मैतिवता के प्रचार में अपना  
जीवन लगाया। धार्मिक संस्था-  
न की दृष्टि से आदि बौद्ध-धर्म  
जिस के उद्भव महात्मा बुद्ध  
से, सर्वथा अपूर्ण था क्योंकि  
उस में दार्शनिक समस्याओं  
का समाधान नहीं किया गया।  
प्रत्येक धर्म में ईश्वर और  
सृष्टि विषयक प्रश्न स्वाभाविक  
उत्पन्न होते हैं और उन  
का उत्तर दिया जाना अत्या-

वश्यक है। बिना दार्शनिक  
समस्याओं का इन विषयों  
कोई धर्म, धर्म नहीं कहला  
सकता। भले ही उस का  
समाधान सुनिश्चित हो या  
न हो। इस दृष्टि से भी  
प्रारम्भिक बौद्ध धर्म कोई नया  
धर्म न था। पीछे से महात्मा  
बुद्ध के अनुकर्मियों ने अपने  
धर्म की इस कड़ी कभी को  
अनुभव किया और अपने  
निवार के अनुसार दार्शनिक  
मालों के उत्तर सोचे। इस  
प्रकार बौद्ध धर्म में दार्शनिक  
शास्त्र का प्रवेश हुआ। बौद्ध  
दर्शनों में संसार को नित्य-  
~~स्वयं~~ स्वयं ही माना गया और  
उस को बनाने वाले किसी  
कर्ता की आवश्यकता न  
रही। इस प्रकार बौद्ध-धर्म  
जो प्रारम्भ में अज्ञेयवादी  
था, पीछे से अनीश्वरवादी  
हो गया और तब से इसे



जुहुं धर्म को प्रथम धर्मो से लोचन ।

नास्ति यः धर्मः दश जाने लगा।

आहे कुछ भी हो, यालो  
सामना ही पड़ेगा कि शुद्ध में  
बड़े धर्म कोई धृष्ट धर्म न  
था अभिनु यह हिन्दु धर्म  
का ही अंग था, जो एक  
अवर्त्तल प्रगति के चलत्वरूप  
पैदा हुआ था। उस बात को  
सिद्ध करने के लिये हमारे पास  
कई उबल उपाय हैं।

सुत निपात, जो कि महा-  
त्मा बुद्ध के उपदेशों का  
संग्रह है और बौद्धों का मुख्य  
ग्रन्थ है, उसमें कई स्थानों पर  
बुद्ध ने कहा है कि मैंने पुराने  
धर्म को प्रकाशित किया है, जो  
बात द्विष गयी थी, उसे प्रगट  
किया है और जो नीच लुप्त  
होगयी थी, उस का पुनर्दुर्ग  
किया है।

जि. रमेशचन्द्र दत्त, जो  
बौद्ध धर्म के विषय में प्रासंगिक  
है ऐतिहासिक लेखक हैं, उस  
की भी यही सम्मति है कि

गौतम बुद्ध ने कोई नई विचार  
नहीं की, पुराने धर्म का ही  
प्रकाश दिया है।

उस समय के हिन्दु समाज  
में साधकों के कई सम्प्रदाय  
थे। वे लोग संसार के त्याग  
कर तपस्यामय जीवन व्यतीत  
करते थे। इन को भिक्षु मां  
भ्रमण कहा जाता था। गौतम  
बुद्ध ने ऐसे ही एक और समु-  
दाय को जन्म दिया, जो  
शाक्य पुत्रीय भ्रमण के नाम  
से प्रसिद्ध हुआ।

दोनों धर्मों की अभिलक्षा  
का सब से उबल और पुराना  
उपाय यह है कि दोनों की  
शिक्षाओं एक हैं। हम कहते  
ही बला मुझे हैं कि महात्मा  
बुद्ध का धर्म व्यावहारिक धर्म  
का और सदाचार या नैतिकता  
तक सीमित था। इस में  
अभ्यर्थन में लाने योग्य  
बातों पर बल दिया गया  
है।



## राज हल का मुद्दा-

उपनिषद् अंक

बौद्ध धर्म की चार बड़ी  
संज्ञाएँ हैं—(1) जीवन दुःखमय है  
(2) दुःखों का कारण तृष्णा या  
इच्छा है (3) तृष्णा के निरोध से  
दुःख का नाश हो सकता है। (4)  
तृष्णा दूर करने का उपाय—  
मध्यमार्थ पर आचरण करना  
है— हिन्दू धर्म-शास्त्रों से ली  
गई है। सत्य, अहिंसा, अस्तेय  
ब्रह्मचर्य आदि धर्मों का पालन  
बौद्ध धर्म में आचरण न बनाया  
गया है।

संसार से प्रसन्न हो कर  
विविध जीवन बिताना तुल्य  
का साधन है। ऐन्द्रियिक सुखों  
का परिणाम अनश्वरता ही प्राप्त  
होता है। संसार में न बसे कर  
मनुष्य को कर्म करना चाहिए।  
कर्मफल मिलता है और कर्मों  
के कारण ही कोई अद्वैत  
बनता है, जन्म से नहीं।  
निरा आचरण करने वाला, कर्म  
न सुझाने वाला और दूसरों  
की निन्दा करने वाला व्यक्ति

अद्वैत है। "Not by birth  
does one become an out-  
cast, not by birth <sup>one</sup>  
become a Brahmana. By  
deeds one becomes an out-  
cast", by deeds one become  
a Brahmana. सब प्राणियों  
को समान दृष्टि से देखना  
चाहिये, सब से उक्त करना  
चाहिये और सब का भला  
सोचना चाहिये।

इस प्रकार हम देखते हैं  
कि बौद्ध धर्म में नही आत्मा  
है जो वैदिक धर्म में है। महात्मा  
मुक्त राई नेहरो के पण्डित ने  
उन्हें नेहरो के सम्बन्ध में मुक्ति  
कोश ज्ञान अचरण था, पुनः  
निपात को पढ़ने से हमारे  
मन पर तो बड़ी प्रभाव पड़ा  
है।

बौद्ध धर्म की उत्पत्ति हिन्दू  
धर्म से हुई। हिन्दू धर्म में ईश्वर  
का कला कुला और बड़ा/लेखी  
सात्वतलिक परिस्थितियों और



हुँ। धर्म का प्रेम नहीं हो सकता।

वीरों के बौद्धों एवं ब्राह्मणों के परस्परिक दारिद्र्य संबंधों के दमन दोनों में विरोध बढ़ता गया और बौद्ध धर्म एक घुसघुस धर्म बन कर कुछ समय के लिए अभुव्य के उत्तम शिखर पर पहुँच गया। यह एक राज धर्म बन गया और संसार के एक बड़े भाग में बौद्ध साम्राज्य की स्थापना हुई। वीरों से भारतवर्ष में मुसलमानों के आक्रमणों से बहुत से बौद्ध इस देश को छोड़ कर सिन्ध, चीन जापान आदि विदेशों में भाग गये और वैसे उधे पुनः हिन्दू धर्म के लौट आये। भारत में बौद्धों के न रहने से दोनों धर्मों का विरोध लग बूँटों के शांत हो गया।

वर्तमान समय में जब कि धार्मिक एकता और जातीय संतुष्टि के शुभ प्रयत्न जारी हैं, क्या यह सम्भव नहीं कि बौद्धों का पुनः हिन्दू धर्म के सिद्धांतों के प्रति लौट आना हो?

आपे। हिन्दू धर्म एक विशाल धर्म है। इस में एक दूसरे से विभिन्न सिद्धांत, जैन, बौद्ध, सनातनी, अर्धसमाजी, ब्राह्मण-समाजी, देवसमाजी, राधास्वामी, राधेपन्थी, बख्शी पन्थी आदि अनेक सम्प्रदाय विद्यमान हैं और सब लोग एक स्वर से अपने को हिन्दू कहते हैं। यदि बौद्ध लोग भी अपने को हिन्दू कहने लग जायें, तो कोई बुराई नहीं राष्ट्रीयता की दृष्टि से अत्यन्त आवश्यक है कि बौद्धों को हिन्दू धर्म में ही मिला जायें। इस कार्य के कोई बर्तनाई भी नहीं। बौद्धों की जन्मभूमि भारतवर्ष है और हिन्दू धर्म में उन की उत्पत्ति हुई है। मरणा नुष्ट हिन्दू के, हिन्दू संस्कृति के रक्षक हैं।

इस का विषय है कि देश के नेताओं का इस अवसर के क्या यह सम्भव नहीं कि बौद्धों का पुनः हिन्दू धर्म के प्रति लौट आना हो?



## ताज हल का बुद्ध-

ज्योतिषांक

बचना कोई बर्तन बात नहीं।  
जैसे कि हिन्दू लोग आज भी  
महात्मा बुद्ध को अपना अवतार  
मानते हैं। दोनों धर्मों की  
एकता के शुभ संकेत प्राप्त  
होने लग गये हैं।

गंगा का बौद्ध मन्दिर कुल  
समय से हिन्दू पुजारी के अधीन  
है। बौद्धों के नेता भिक्षु अम  
चिले वर्ष हिन्दू महासभा के  
सभापति बन गये थे। १९३४  
में जापान में हुई बौद्धों की  
कांग्रेस में हिन्दू महासभा ने  
भी अपने दो प्रतिनिधि भेजे थे।  
अन्त में इस महात्मा गान्धी का  
सन्देश जो कि उन्होंने इस  
कांग्रेस में भेजा था, पढ़  
कर अपना लेख समाप्त करेगा।  
'ब्रह्मचर्य सुनिश्चित मत है  
कि भगवद् गुरु के उपदेशों के ब्रह्म  
सिद्धान्त इस समय हमारे हिन्दू धर्म  
के अग्रिम अंग हो रहे हैं। गौतम ने  
हिन्दू धर्म में जो मार्ग सुधार दिये थे  
आज हिन्दू धर्म के लिये वह अत्यन्त  
है कि वह भी लौट कर उन सुधारों  
को बुला दे। अपने मार्ग लागू करने

मार्ग बलिदान और अपने जीवन  
की निष्कलंक पवित्रता से इस महा  
शिक्षक ने हिन्दू धर्म पर अमिट  
दाग लगा दी है और हिन्दू धर्म इस  
मार्ग शिक्षक का चिर स्मृणी है।  
हिन्दू धर्म में जो कुछ सर्वव्यापक था,  
गौतम उससे ओतप्रोत थे। वेदों  
में जो शिक्षाओं गयीं हुई थी और  
जिन के चारों ओर कस पात  
का जंगल आ रहा था, गौतम  
ने उन्हें परिष्कृत कर के पुनर्जीव  
किया। जहाँ बड़ीं गुरु गये,  
वहाँ उन के चारों ओर एकत्रित  
होने लगे, उन का अनुसरण करने  
वाले अहिन्दू नहीं, बल्कि हिन्दू थे  
जो हिन्दू विषयों से ओतप्रोत थे।  
गुरु ने हिन्दू धर्म को त्थगा  
नहीं, बल्कि उस के आधार को  
विस्तृत किया। उन्होंने उसे नया  
जीवन और नये अर्थ प्रदान  
दिये। गौतम भिक्षुओं से  
बढ़ कर हिन्दू थे। उन्होंने जो  
किया वह यह था कि अपने  
चारों ओर बैठे हुए धर्म को  
बिगाड़ कर के उन्होंने उस में  
सजीव सुधार दिये।'



## बुढ़ापे का प्रकार

श्री प्रतिमा जी तपोदरा

भारत वर्ष के इतिहास में समय समय पर जो आलिखारी सुधारक लोग  
लेते रहे हैं, उन्हें महान बुद्धिमान कहना पड़ेगा। भारतवर्ष के  
जन्म के १५०० वर्षों के इतिहास का सामाजिक और वैयक्तिक आचार-व्यवहार  
अब तक हो चुका था। इतिहास में इस युग को समीक्षा युग  
कहा जाता है, समीक्षा युग का मतलब यही है। यही सोच उभरता  
सामान्य (सामान्य जनता) लोगों में प्रचलित वाक्यांशों में  
उत्पाद/निष्पाद, रीत, आचार-व्यवहार के लक्ष्य से धनवरी  
जाल भी जाती थी। समाज बहल-उत्थान में कंसा हुआ था,  
और आत्म-लोच-अंधकार में पड़ चुका था। प्रकार-विधि  
उभर रही थी। लोग आत्मिक जीवन का महत्त्व  
रखते। आत्मिक बालविक्रम उत्पत्ति की ओर लोग उभरते  
वीर्यवर्धन देते थे। समाजिक प्रकार का विचार-विचार  
और उत्पत्ति की ही महत्त्व रख के ही रहते। भारत  
वर्ष के इस युग के विद्वत् आचार-व्यवहार। बुद्धि  
इस प्रचलित अंधविश्वासों और अंधविश्वासों को ही



રાજદૂત  
બા

પુંડ-અપત્ની-અંક.

કાને કેલિયે અમને સંમતિથી રાજ્યનો હોડીયા,  
અપત્ની એક બાને જ તત્કાલ જાણુઆ એ "ગુરુ" નામ  
અને તિલક દિવાલ સંજ્ઞાને અંતરિક્ષમાંથી દેખાતા  
ચાલ્યા. અપત્ની અને અમને શિલ્પોનો જાણુને ઉપદેશો  
બાજી - "દેશિયુઓ અનુભવલોગ માટે એક જુઓ  
વેળાનાં કેલિયે, સંજ્ઞાની રથ કેલિયે, દેખાઓ એક  
જાઓની અપત્ની કેલિયે અમને મોડે/જાઓને કોઈની  
નો જાણુને ન જાણુ" અમને - ગુરુને અપત્ની સાથે  
એક જાણુને બાજી અપત્ની અપત્ની અપત્ની - દિવાલ  
અને કેલિયેને "અદિત્ય પાણી" એ નામ લેવામાં  
લાગા. અપત્ની ગુરુને જાણુને એક જાણુને નેકરીની  
જાણુ. અપત્ની અપત્નીની આ જાણુને જાણુ. અપત્ની  
નીજી અપત્નીને નેકરી દેશ કેલિયેને એક જાણુ  
એ જાણુને, એક જાણુને જાણુને અપત્નીને નેકરી  
ની અપત્ની બાજી. એક જાણુને એક જાણુને  
ગુરુને - "ગુરુ અપત્ની" (અપત્ની ની જાણુ. અપત્ની)



## बुद्ध धर्म का उच्चाट.

अपने काम में विशेष सफल हुआ नहीं दीजता। क्योंकि—  
 उन्हें भी मृत्यु के बाद कोई ऐसी संस्था या व्यक्ति नहीं,  
 जो कि इसका अपमान करना सक्षम हो। इसलिए उन्हें  
 मृत्यु के बाद भी इस धर्मग्रन्थ में भरोसा होने लगा। कि  
 (मृत्यु के बाद) महात्मा द्वारा इनके का उच्चाटनी  
 किया जा रहा। अतः!

स्वीडिश, फ्रान्सीसी तथा अन्य कई देशों की  
 सरकारों ने देखा कि एक कठोर लड़ाई शुरू करने की है  
 जिसमें स्पष्ट पता चलता है कि बौद्ध धर्म के उच्चाटन  
 विदेशों में उद्बोधित हुए थे। विदेशों में उद्बोधित  
 एक महत्वपूर्ण संगठन बना था। उद्बोधित होने पर  
 हिंस्रता का प्रयत्न है कि — "संसार के इतिहास में  
 धार्मिक उच्चाट के लिए इससे अधिक महत्वपूर्ण  
 संगठित उच्चाट कभी नहीं हुआ।" यह धर्मग्रन्थ  
 का एक वृत्तीय महात्मा बोली है। अतः बौद्ध  
 "धर्म" विजय विना था — बौद्ध धर्म का उच्चाटनी



रजिद्वान

ॐ

ॐ आपत्ती भंका

यह कहना भी मुझ पर नहीं होगा कि "क्या निजम?"

विज्ञानों ने जहाँ मध्यम आयु, ईतिहास

3. अविनाशिता (नाश) ऐदिकान्ना मे ना



## भुई धर्म का प्रचार

मनुष्य को केवल धर्म प्रचार ले। धर्म प्रचार  
 धर्म विनाश के लिए अथवा नष्ट करने के लिए धर्म प्रचार  
 वाच्य है। इन्होंने कि यात्रा में जीवित रहने के लिए  
 पर प्रभाव नकारा, यही कारण है कि विनाश के २  
 गणनाओं हैं, विनाश के २ गणनाओं हैं हमारे सभी,  
 नहीं, लोगों के लक्ष्य के धर्म के प्रभाव को लेने लगे।

इस उद्देश्य के अतिरिक्त को नकारा भी

अथवा अथवा के प्रभाव को नकारा। इस धर्म को  
 धर्म प्रचार ले। को नकारा तथा धर्म प्रचार को  
 माना नही।

धर्म प्रचार धर्म प्रचार माना नही प्रभाव को

लेखक (२५६६६) मया। इस उद्देश्य के लक्ष्य को  
 लेना के लक्ष्य के अथवा धर्म प्रचार को प्रचार  
 प्रभाव को नकारा। इन्होंने धर्म प्रचार को नकारा  
 धर्म प्रचार प्रचार।

धर्म प्रचार धर्म प्रचार अथवा धर्म प्रचार



राजद्वारा  
जो

उई जयन्ती - शंका

पुत्रीसंस्कारों को उद्धारार्थ मंजूर था - साधवी  
वहाँ से राजा को - गोरे अली बंदा मिल था  
इस धर्म को पीछा लेते ही (सनातनी धर्म) रक्त  
महें और संस्कारों के धार्मिक उद्धार की भावना  
को धर्म में (सनातनी धर्म)

इसके सिवाय दूसरी जगह में शिक्षक  
रक्षा तुल्य ने सिद्धांतों के अति उत्तम काम की  
(धार्मिक या दार्शनिक) और भारतीय मूल्यों का उद्धार  
वहाँ को प्रभाव था। इसके समय में दूसरों में  
इसी तरह धर्म में धार्मिक काम करने लोग  
रहते थे इनके लिये अति है कि 'य' बौद्ध धर्म की  
ही रक्षा का काम के लोग थे। इसके स्वयं है कि धर्म  
के समय की उद्धार ने उद्धार उद्धार वहाँ जहाँ  
अपने धर्म का उद्धार किया था और वहाँ नष्टावस्था

इसी उद्धार को ही धर्म में ही इस धर्म का बुरा  
विचार होता था वहाँ के राजा कुशावर्त ५२८ में (जहाँ  
महाना को उद्धार करने और उद्धार करने में भी)



## जुहू पक्ष का उन्नाह

साथ ही साथ जहाँ की नि आधारी इष्टमर्न को सीतागो,  
 क्योंकि यह धर्म आनन्द, नीर, अध्यापिका, (संता-गो) सुमान  
 इसी सबंधों में पाया जाता है। जहाँ के (संता) प्रोफे,  
 २५२ ई. में जुहू-संतागो धर्म में विश्वासपात्र।

जहाँ में आधारी में भी जुहू धर्म के ४५० ई. में इस  
 धर्म का उन्नाहिका में है तो कतिपय जो ५५० ई. में  
 उन्नाह उन्नाह अपने उन्नाह में है, १७ उन्नाह  
 सफलता का कोर् कति नहीं पाया जाता।

जहाँ, सुमान में कति ने उन्नाह में २०० ई. में  
 ही इस धर्म का उन्नाह हो जाता है। यह बात हमें सभी  
 को लेकों से जान सने हैं। साथ ही साथ इसकी प्रवि  
 कारिका में इतिहास के लेकों से भी हो जाती है।

सिंह के पाल धर्म में तो जब प्रहसद-वि-  
 कतिपय विपत्ती ने बंगाल का भूतभण्ड का सुलभन-  
 १२२ कति में भी जाता गुह्यिका तक के धर्मिक  
 जहाँ (संता) कति वहाँ आता - आधारी उन्नाह  
 उन्नाह में भी आधारी आधारी उन्नाह इष्टमर्न का  
 उन्नाहिका।



राजदल  
आ

उई अपत्ती अंक.

अछए अनाक अँ रागावनिष के सिवास महाजात  
ने भी रसने लिए उध काम विचारो नीतीभनी  
अपने अनाक अँ ने अने हाके बोधनी  
को जने ले गए अँ उकार कते अपने दाम  
रसका उचा विधा

रसउवाए रने दोषलेकाके बोधनी  
उचाको ने प्रकतो से पर धर्म सर्वन के लज्जाका।  
उही भी नृपाले अजसंहा के उवाचनी भयनी  
उहमे भक्त हैं अँ उहको रचना के रूप  
बजते हैं। आजभी महाका उह वागम संगत  
द महाका में लिया जाता है।

रसधर्म के उचा में अनाक के उचा अने अँ  
प्रीतिधर्मिना, अनाक उवाच अँ सछए अनी  
का विशेष महत्व है। रसमें भक्ति देर गरी कि रस  
महाका के नयनी रसधर्मिना उवाच उचा  
उ आका। ये महाका में गेह नयनी नयनी।



## बुद्ध धर्म का प्रचार

महात्मा बुद्ध की मृत्यु के बाद यह धर्म भी अनेक राज्यों में  
विस्तार हो गया था - किन्तु समय समय पर महात्माओं के  
अधिवेशनों को माने उनके एतद्गता स्थापित की जाती  
रही।

यह तो आपको बताही होगा कि- भाग्यलुओं के  
साथ कई अशुभ घटनाएं जोड़ दी जाती हैं - जैसे की  
इन प्रजाओं के साथ भी हुआ है। साथ ही साथ एक प्रजा  
में थोड़े से प्रजात से लोगों व्यक्तियों का बौद्ध  
हो जाना भी ताल नहीं जान पता। यदि यह  
बाने पूर्णरूपेण साथ नहीं तो भी ये उल्टा  
को तो अच्छी प्रजा उदयित भवती हैं जो वे  
सम्राट् अशोक के समयकाल में देश विदेशको  
बौद्ध धर्म से आस्थावित कर रही थी। यही  
निस्संदेह बात जानना है कि- बुद्ध ने बौद्ध  
धर्म का आचार किया, सम्मत्ता, आनन्द,



राजस्थान का  
बहु जपती लोक.

विश्वप्रेम उत्तम आस्था के सिद्धांतों को अत्यंत-  
जाति के समझे रखना, तो अत्यंत नेहरू को  
कार्यरूप में परिणत करने का ही पुत्रिका को  
इसका संदेश सुना।

यह है बौद्ध धर्म के सिद्धांतों में अत्यंत  
संक्षिप्त रहस्य। इसका पूर्णस्मरण करने पर  
प्रश्न नहीं होता है। फिर भी यह रहस्य  
असंगत नहीं होगा कि इन बातों ने  
अपने अत्यंत भी बढ़ती आनंदमय  
का परित्याग का मुझ वही देशों में आने  
पर, सब लोगों को सरकारसंसार का हिस्सा  
समझना दिया था। अतः वे लोग  
द्वन्द्ववाद के पालन हैं।



## बुद्ध-धर्म

श्री हरिदत्त जी ममोदर

भगवान् बुद्ध ने प्रचलित धर्म में सुधार किया।  
उन से पहिले का धर्म यादिकों की हिंसा से अधर्म का  
चुका था। यज्ञ की पवित्र वेदियां दूत से छाल होती थीं।  
विधि विधानों के निस्तार से ज्ञान मार्ग का मार्ग  
अध्यात्म जटिल हो गया था। पर भगवान् बुद्ध ने अपने  
उद्देश्यों में अहिंसा, दया, सरासुभूति और प्रेम का  
प्रचार किया। मनुष्य का वैयक्तिक आचरण पवित्र करने  
पर लक्ष्य दिया। बुद्ध प्राणियों के शिष्येष्वप्यपि मितोष्ण  
की सिद्धि आवश्यक थी। एक पारमिता कई जन्मों में  
सिद्ध होती थी। बुद्ध भगवान् ने स्वयं कई लोक जन्मों  
में इनकी सिद्धि पायी थी। जातक ग्रन्थों में इन का  
मनोरंजन वर्णन उपलब्ध होता है। अतः बुद्ध कहना  
सर्वथा युक्तियुक्त और इतिहाससम्मत है कि बुद्ध



राजेंद्र

को

बुद्ध जन्मती आन.

का धर्म दियात्मक है, व्यावहारिक है और सरल है।  
इसी कारण बौद्ध धर्म अन्य धर्मों की अपेक्षा अधिक  
लोकप्रिय हुआ।

अपनी इन शिक्षाओं को प्रसारित करने के  
लिए भिक्षु भगवान् ने हीने गिष्ठु संघ की स्थापना  
की। साराण्य में धर्मचक्रप्रवर्तन करते हुए उन्होने  
शिष्यों को उपदेश दिया था - "हे भिक्षुओ, अब तुम  
लोग जाओ और नरुतो के कुशल किम्बित्त, के लिये,  
संसार की दया के लिये, देवताओं और मनुष्यों की भलाई  
और कुशल के लिये प्रयास करो। तुम में से कोई दो  
भी एक मार्ग से न जाओ।" इस प्रकार भगवान्  
बुद्धने अपने शिष्यों को बौद्ध धर्म के प्रचार की प्रेरणा  
दी। वे गिलाह ४५ बरस तक घूम कर साधारण जनता  
को अपना संदेश सुनाते रहे। इस प्रचार से एक नयी  
स्मृति और शक्ति पैदा हुई। पहले केवल भारत में  
ही नहीं अपितु भारत के बाहर जगजग सम्पूर्ण विश्व  
में भारतीय संस्मृति सम्पत्त और कला का प्रसार  
किया। एक महान् प्रक्रम प्राप्ति हुआ। यह प्रक्रम  
एक विशाल भारतीय कार्य का प्रथम था। अशोक  
ने इस को आगे बढ़ाया। कनिष्क ने इसे सफल



बुद्ध धर्म.

बताने का प्रथम प्रयत्न किया। यह प्रमाण आरतीय कारण  
के उद्भव के साधन के अधवसायी और तपस्वी भिक्षु  
थे जिन के उद्देश्य सर्वथा धार्मिक थे। उन के प्रणियों  
के द्वारा ही दुर्वाह प्रसू हुई थी। ऐसे बड़े अधिक  
से अधिक प्रयत्नों को बोटकर उन का कल्याण  
साधन करना चाहते थे। उन्होंने मध्य एशिया की  
जैंगली जातियों को सम्यक बनाया। अपनी सम्यता का  
गर्व करने वाले यूनान ने इन प्रचारकों से लाभ उठाया।  
सिंहल पर बौद्ध धर्म की गहरी छाप का कारण इस  
मे भिक्षु ही हैं। दक्षिण एशिया की आग्नेय जातियों  
अपनी उन्नति के लिये बौद्ध धर्म की रुझाई हैं। इतने  
बड़े भूखंड पर अपने गुरु का संदेश सुनते समय इन  
भिक्षुओं के मन में कोई साम्राज्यवादी प्रेरणा नहीं  
थी। धर्म का आजकल का साम्राज्यवाद ईसाई पादरियों  
को अपना स्वार्थ सिद्ध करने में जिस प्रकार उपयोग में  
लाता है वह सिद्धांत और पाश्चात्य सभ्यता पर  
बड़ा भारी कबजे है। पाश्चात्य साम्राज्यवादी यह  
दावा करते हैं कि काली जातियों को सम्यक  
बनाने की हमारे पास एक ही आदी जिम्मेदारी है।



राज हूँ

को

बुद्ध जयन्ती संकेत

पर वह सभ्यता का पाठ नील को अक्षीस के गोले  
बिछाकर छिद्रनाया गया है। हम गुलाम बनकर  
रखकर सभ्य बनाने का योग रचा गए हैं। इसी  
विश्वली नेहों से अवीसीनिया के सभ्य बनाने का  
कार्य पूरा कर रहा है। पर उन के भिक्षुओं के सफे  
ऐसे आदर्श नहीं थे। उन के हृत्प ऐसे नीचतापूर्ण  
थे। वे अपने लिये संसार को छोड़ चुके थे। जो  
हिंदू के लिये उन्होने हिमाचल की बर्फानी मोटियां  
छांपी। मार्ग की उर्मि घाटियों में नीह जंगलों में  
झागा तथा भारतीय संस्कृति की वैजयन्ती पर  
इत तक गाड़ी। बौद्धों के इस अनुकरणीय प्रभु को  
पीछे शैवों और वैष्णवों ने अपनाया। इन प्रयत्नों का  
परिणाम भारतीय संस्कृति का विश्वव्यापी प्रसार था।  
भारत वास्तव में ही विश्वगुरु की परवी के योग्य बना  
प्रमथ्य कारण से जापान तक भीड़ बेकायदे बालितम्  
भारतीय संस्कृति, सभ्यता और कला का विश्व हो का  
8 बृहत्तार भारत का निशानि उभा। भारतीय इतिहास  
पर नौई धर्म का यह अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रभाव है।



बुद्ध और हिन्दू धर्म की शिक्षाएं

(श्री ७ नं० प्रकाशित)

[illegible]

‘पञ्चम’ शब्द से पञ्चाद महात्मा तुम से सम्पर्कमय प्रदान करने के लिये मैंने इन्हीं आदिम मन्त्रों का प्रयोग किया। मन्त्रीसाधना और लयस्था से मैंने उन्हें भारत के ही नहीं, बल्कि भारत के बाहर भी संसार के मन्त्रियों से बहुत दूरे जाने वाले उन मन्त्रियों के लिये मन्त्रों के माध्यम से ही एक सुगम मार्ग प्रदान किया। मन्त्री साधना के प्रथम चरण में तुमने जो प्रयोग किये हैं, वे सब प्रथम चरण के ही हैं।



# राजर्षि श्री शुद्ध अष्टमी प्रकाश

हिसाब) और (मैदिनी हिला देसा नमस्ते) इत्यादि अनुमानों को जोड़ ले वर्णाश्रय सम्पूर्ण निश्चय को स्पष्टमान "कहिला बरको धर्म" का वाद प्रकाश। संसार के इतिहास में यह धर्मिणि सुधार एक उग्न शक्ति के रूप में समर्थनदायक बनें। अंगर ममर बना रहकर भावी सन्तानों को स्मरणविराजित माना करेगा। इसी ममरता के अंत में अन्त मनेत्र काण है, मछ उमने से इस 'आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग' का प्रारम्भ आर्य धर्म का प्रारम्भ अष्टाङ्गिक योगमार्ग से शुरु तत्त्वों में सम्पूर्ण मिलन मिलन भी एक वरण है। कहने को तो प्रामः प्रत्येक सुधारक अपने को प्रचारित विस्तीर्ण नये धर्मिणिसम्प्रदाय के निधय में सदा से ही यह शैल गीतला चलाकाय है कि है दुनिया में किसी भी नये सम्प्रदाय = सम्प्र. सैन्त आदि का सुधार बटने बरी मला, अमिल उही फलन सत्सर्ध का प्रगट्टात्मान बटने को ही नबलोक दुमा है। पर यदि हम निवेचना पूर्वक संसार के धर्मिणि साहित्य का अध्ययन करें तो हमें सुस्पष्ट रहेगा सब तत्त्व से उच्च तकृष्ण वक्ताता की बू काये निगा न रहेगी। अंद है कि 'क्राइस्ट' और 'मुहम्मद' सही से महरा धर्मिणिसर्वत्र भी इस शक्ति दोष से ब्रह्मतेन नपसने।

धर्मिणि साहित्य के गुलनामान अध्ययन के उपर्युक्त नयन (मौदुध) की प्राचीन धर्मिणिसंसार सदा या मिलता। इसी प्रकार तत्त्व की निवेचना करने के लिये ही यहां प्रस्तुत हुए हैं।

मौदुध धर्म में भी हमारे प्राचीन काल से चले आते हुए मैदिनी धर्म की लापरवाह छोड़ना सही भी मानते 'कि-तीन, पिटर-सोदेला' की धर्मिणिसुधार आचार मानी जाती है। धर्म के कुर-सुग-और साम भी ताद ही इन धर्मिणियों के भी तीन की नाग 'मिगध पिटर-सुगपिटर और अभिधाम पिटर' हैं। (प्रामः निधप्रदावे सुप्रामे मछ) शुद्ध यजुर्वेद, मृषा यजुर्वेद, तैत्तिरीय संहिता, दशगाला आदि शास्त्र प्रमाणानुसार हैं, गीत तदनुकूल की मौदुधसाहित्य के इन प्रधानधर्मों निधिमेटों में भी 'सुत पिटर' की धर्मिणिसंसार, मज्जिम निधाम, संयुत निधाम, न सुतमिधाम और सुदुत निधाम भी हैं। इसी सुदुत निधाम में ही १५ गाला प्रमाणानुसार सैन्तार इस निधाम साहित्य के निम २० गों पर मछ ही मस्त्वर्ण



हिंदू धर्म का एक छोटा सा परिचय

विशाल मे

प्रमाणगोला है। तपो-मलय और अश्विन चरित्र के शक्ति, मंत्राने, मांगेमांग, जैन काई मने की तरफ ही रहस्युतों के समर्पितनाद, तपसिबलिनाद और धूलसमर्पितनाद काई माय प्रचलित हुये। कर्मशास्त्री ने कनेत्र रूप दयानाद होते से से मेहीलेन वैशाखिक रहलाए। कुछ और तपो-मलय इतने से ही पुनः दीनयाग और महा-याग = महत्तयाग, प्रत्यय उद्युयाग, सप्तम सप्तयुयाग और माई गाम भेद बने। इनसमये मिथम ने कुछ भी लिखने से इन पुस्तक मिथम से बहुत दूर चले गये। मतः इसे अन यही छोड़कर हम बचने मिथम की ओर आते हैं।

‘गौतम’ विली गने ‘धार्मिक-समुदाय का मायेत दुगितां मे’ मही वैद विना। इस मात को लिखने के लिए हम इन्हीं ‘निर्वाचकों’ के कर्मगत बूकों की मात्री को प्रमाणामसे माइनों वेसलुएन उपाधिगत करते हैं। महापारे निर्वाण सूक्त ने ‘यगुषकिध्यायन’ में ‘महात्मा उतु’ ने ‘वार्म’ के सत्यमार्थ ने लिखा है कि “हे इजनीय गौतम। परत्नकेई कि जिसतरह कोई बेची हुई चीज को ठगता है, या बिची हुई चीज को पुनः प्रकट कर देता है, या ऐसे व्यक्ति को जो कपुत-मापिल चला जा रहा हो - शीकबाग मतावेताई या मध्यकार में तैलपुत्रीय पुनः शित कर देता है। जिससे जिनकी मांरने हैं, ने वस्तुओं को देनसके, दीनउली-प्रकाई ‘उतु भगवा’ की वृका से सत्यमार्थ का पुनः प्रकटा कर दिया गया है। इस मायसे स्पष्ट प्रतीत होता है कि महात्मा उतु का उद्देश्य कोई वृष्टि-समुदाय रनडा करना नहीं था। यह केवल शास्त्रीय सत्यमार्थ का ही पुनः बरमा-चाहने थे।

भगवा उतु ने समुर्ण पुनचर्चों का उद्देश्य आत्मनिर्वाण और आत्मसंयम (मम + निमम + मसत + शाणवाम + दयाग + धारणा योग + समाधि) को कोड़ कोई दुसरी न तीसरी बलु गयी है। एवं हम काई का अश्विन जीवनोद्देश्य भी तो मही है कि वसिष्ठ जीवन = पुनचर्च द्वारा निष्कर्ष से मन + इन्द्रियों को धारण कर के मोक्षमार्ग का चलन करना। इस से ज्ञान तो शापद आमतक विली भी निडाग ने रहसिमार्थ में गुं से लेना रहसिमार्थ कुछ भी लिखित नहीं रहा। जिसे लिखे गताही कि इन ‘उतु’ ने ‘निर्वाण’ को मोक्ष यह माय देते हैं। दोनों धर्मों की उच्च बलु और उच्च शक्ति



राजेंद्र का।  
लुई जेनेती का।

वे साधनों में भी इससे शक्य है दोनों धर्मों में माद-साध है और साधन-साधन है।  
 क्रिष्णियतान्त्रिकों में भी प्रतीत नहीं होता। यह सब उस पुरुष पर जो साधारणतया  
 गुलामी गारही है जो कि शुद्ध रूप वाली प्रभुओं - (साम्राज्य) में स्वयं भाग्य  
 प्राप्त ज्ञातिलाभ के रूप में उपस्थित है। अतः कि माद में तो लोग अन्तिम पुरुष पर  
 वे अन्धकाराधीन रहित, निरन्तर और शक्य वे धार्मिक अन्तिम और नवीन  
 नैतिक-दर्शनों में शुद्ध माद, भाव माद, शक्ति माद, सर्वोत्तम-पुरुष माद निष्क  
 और प्रत्यक्षनिर्वाही मादों और विद्वानों की अन्तःस्थित करने न जाने क्या क्यामाद  
 मनचरित में है। अधिष्ठान का सुगम ज्ञान है कि वेदान्तियों का पुरुषमाद वेदान्त  
 दर्शन और अनीयनमादी सांख्य में नहीं नैतिक-दर्शनिक अन्तर्गत में केवल  
 गुणिक को निष्क्रिय नगणे में नैतिकों के पक्ष सहायक रहते हैं। वास्तविक  
 दर्शिते प्रत्यक्ष का अन्तर्गत करने वाला कोई भी निष्कर्ष इस बात के क  
 नते से नहीं दन्ता (कभी वह सत्यता कि 'समस्तमैतत्त्व' ने कोई नया मार्ग न  
 दिखाना नहीं गीतासम्मत प्रत्यक्ष सनातन काल से चले आते हुए  
 सर्वज्ञानतान्त्रिक 'श्रेष्ठ मार्ग' का ही उद्देश्य दिया है।

—: जुहु की शिक्षा को वा वैदिक ज्ञानव्या से साम्य :—

उद्देश्य - मानव जाति के भौतिक तथा सामाजिक भ्रष्टाचार और  
 प्रकृतिकोशम व्यवस्था को भी अच्छा बनाना मान्य है। ये मानवी  
 कुत्रोत्री अन्तर्गत गिनति और परमलक्षण का साधन 'उच्चतमका' नि-  
 चा' को ही मानते थे। 'कुत्रोत्री' २५ शिष्टांशों का प्रसार केन्द्र शिष्टांशों  
 से लेशमान भी निरोध क्षिप्त नहीं होता। बादतम में प्रत्येक सुधारक  
 स्वसाधक अन्तर्गतों के अनुसार अर्थव्यवस्था (मास) मास में १८  
 निरोधक और दिया करता है। तन्मूलक ज्यों के तत्वालीन मासिक समुदाय  
 केन्द्रक अन्तर्गत प्रत्येक प्रत्येक अन्तर्गत के लिए अन्तर्गतक 'महिला का  
 मास' प्रदर्शित दिया। इसके अतिरिक्त 'मासिक' ने अन्तर्गत भी नष्टका  
 होता, तो भी ने अन्तर्गत सुधारकों से कई बारी में मागे थे। लेकिन अन्तर्गत  
 मास का अन्तर्गत 'मास' की मासिक प्रत्येक प्रत्येक अन्तर्गत न था। उन्तर्गत मास  
 अन्तर्गत जीवन के अन्तर्गत मास प्रत्येक मासिक और मासिक प्रत्येक मासिक



## चुद्ध धर्म और हिन्दू धर्म की शिक्षाएं

अद्वैतमत का दृष्टिकोण है स्वस्वभावात् के समुदाय उपाध्वनत विना है। उन्होंने स्वस्वभावात् के जिनगीरहितियों को दृष्टि में रखकर जिन जिन धर्मिक नियमों को नियोज्य मान्य किया है और शेषकर कुछ उपाधीनता ही दिखाई है तो इससे भी हमारे धर्मेतरों को ज्ञान से ज्ञान उन्हें संतुष्टि से स्वीकार कर सकते हैं। उदाहरण भारतीय शास्त्रों का जिनको भी नहीं।

साम्यः — जीवात्मा का कालित्य - आत्मामात्र में केवल आध्यात्मिक स्वभावों में 'आत्मा' शब्द पालीलिपी में उल्लेख है। जिसे वि. वा. श्रुति में वे २ भाषाओं में संस्कृत में 'आत्मा' शब्द का ही अर्थ है। स्वभाव के अभाव में उक्त कहते हैं कि "आत्मा से ही कोई भाव बला है, आत्मा के कारण ही कोई बल होता है, आत्मा से ही कोई भाव लेना शुरू करता है, और आत्मा का ही कोई धर्म नहीं होता है, आत्मा स्वयं ही अपने को धर्मित या अधर्मात्मा करता है। कोई किसी दूसरे को धर्मित नहीं कर सकता।

साहित्यरचना साम्यः — 'उक्त' में कभी भी शास्त्रों का हलफार केन्द्रित साहित्य को ही माना है। "अभिजात सौलस्य — "गुरु महाराज के इस सुवाचित इलोक का भाषागुण ही गरी विषय नामधेयता भी तत्त्वज्ञ ही है - 'अभिजात सौलस्य निष्कं उक्त वचनप्रसंग।

इतारी धामा बहुते आनुपमता भी सुलभ ॥ धर्मका  
हमें 'न तेन बहुते भवति वेगाद्यं चलितं धारः' इत्यादि का भी इर्नित ही ग्रहण कर लिया गया है।

पुनर्जन्मः — इसका जैने मुक्त - स्वभाव भावात् महात्मा धर्मात् (साधन) में निहाल रहते थे। उस समय अपने शिष्यों को उनसे कहते थे 'अजगत् केले कि भिक्षुको ! "इस बार महात्मा सत्त्वों को (अज्ञान के कारण) मलमय के कारण ही हने इतने अधीन जन्म लेने पर है। इसी कारण तुम और मैं पुनर्जन्म के इस चक्रमय मार्ग में मृत्यु लेने वाले से चले का रहे हैं। अन्त में इससे भी ज्ञान स्पष्ट रूप से - है रहस्य। प्रेक्षा की उक्त अपने मृत्यु के बाद ही धर्म प्रकाश के लक्षण प्रकट है। उनमें से एक यह है कि "नर पशु के अन्त में किसी उच्छयोनि में जन्म लेता है। मनुष्य जन्म की परिभाषा करते हमें भावात् से ब्रह्मचरि का स्थान २ पर पुनर्जन्म को माना है।



ਉੱਚੇ ਜਾਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ

गुह्योक्तसामान्ये तद्वन्तस्तथाभावात्तद्वन्तः। तद्वन्तस्तथाभावात्तद्वन्तः।

जातकग्रन्थों में "निर्गमि" शब्द श्री व्याख्या निम्न प्रकारसे दी गयी है। १४५ वा  
(शब्द) १५० हि भाषितः - लोको मिः - तन्मयश्च मातः ॥ १५३ वा ॥ यत् तात्पर्यमुक्तं नि  
मग्न्युष्णज्यादा से ज्यादा कमनी उच्छ्वासा निमग्नता १५४ शब्द वरे। उक्तु "निर्गमि"  
को जीवन रहते हुआ प्राणतः के। कमनी बंदोर तमश्वा येम उच्छ्वासा काशीमे  
भाषण वने हुए उद्देशे प्रकट्या कि "नैवेत् निर्गमि-वत् प्राण वर लिया है, कम  
नेता पुनर्जन्म नहीं होगा, यह नेता कमिनाम कमनी है।"

22



हिंदू धर्म और मुस्लिम धर्म की विशेषताएं

[illegible]

शुद्ध उत्पत्ति— हमारे उपाधिपदों में "तस्मात्ता इत्यस्मात् तन्न भवति ३: ४२४:—

— ) इतीया से मराणी निमजि शुक्र में भी प्रसन्न हुआ प्रतीत होता है।  
 आणों का नमज करके पुष्ट हुआ है। इतीया का मनो मन्त्र दिये हैं — वे कहते हैं —  
 नि - धा पत्नी वाली का अन्तिम है - वाली मायु - मायु - आकाश - उल्लसि  
 भक्ति नमजि नमजि — मराला मुझे अपने मन में बड़ी हुई अमुक वस्तु निमजि या तथा  
 अमर प्रेम का अन्तर का ही जो निमोष किया है । परन्तु वह नैमि  
 क नमजि नमजि ने निमोषी नहीं है । आकाश ने नैमजि ने अन्तर में जो काये निमोष  
 निमोष के काले, गुण, लाल और अन्तर नमजि ने देव का उन्ने कृतः शुद्ध, भक्ति  
 भक्ति और गुणों को ही इतना ही नहीं आकाश ने काये शब्दों में अन्तर में  
 सा ही निमजि के का अन्तर दिये हैं। इस सम्बन्ध में उनका वचन है कि —  
 'अन्तर के अन्तर में नम प्रेम, परन्तु अन्तर के सम्बन्ध में इहो । या अन्तर  
 तप्य है निमजि के नाग अन्तर हो जाती है । (इतीया) अन्तर ही अन्तर के अन्तर  
 हुआ हुआ दृष्टि निमजि मुनि भी पाप छोड़कर ऊर्लिंग बन सक रहा है। सुनिमजि -  
 सुनिमजि अन्तर अन्तर, सम्बन्ध ९ ॥

कोई जैनल जगलसे बाह्यग नही होइतल। और न कोई आहंग कुल में जन्म लेनेसे आबाहंग होलाई। तबने कर्मोंसे ही कोई आहंग या अबाहंग बनलाई। बहुत समयसे अज्ञानिकों के भाव की ध्वनीवाक्यमें चले आ रहे हैं। अज्ञानी लोगोंने कहाते हैं कि एक व्यक्ति जन्मसे ही आहंग होलाई। ऐसासत्य। किसीमात। विशेषके चंदसे जन्म लेने के कारण हैं। किसी के आहंग नहीं बूझंग। कोई वह वित्तता ही धनी ज्यों नही। उसे भी मादी ही कहा जाइतलाई। वह व्यक्तिजन्मसे वात कुलमें नहीं है। और जो किसी बहुपुत्र तपसा समस्त वाक्यग नही करता, वे गो रही के आहंग बूझंग। कोई शुद्ध तपने सबदे मर्गों या कुल अथवा जन्मसे ही आहंग नहीं बन सकत। जो सत्पाई और धर्मीयता करताई, वह आहंग ही। वेदमें मनु संन किता गच्छयच्छेत्।



ਭੁੱਖ ਜਾਪਿਆ ਤਾਂ ਕੀ

[illegible][illegible]

इतिपुत्राले प्रकृत्वा ने भिन्न मोगते हुने "कृत्वा" नहे जाने वा कोलेदि  
 दल - नीपवर्ग के हैं जो क्रोधी, हिंसक, क्रम नपुत्राने वाला, चाल से बूझ  
 लायी देने वाला, स्त्रियों पर नलकाल करने वाला, कासमिता बोलने न करने  
 वाला, प्राकृष को प्रकृष कर डगने वाला और जो वाधने बंधा हो। एक पाटल  
 चाण्डाल नडा में उत्पन्न नाहोता जो कालका पीट हों भूने काम बरला हुवा  
 प्राण्य बणा। बहुत से प्राकृष इतिव आदि उत्पन्न होना करते हैं। अतः सर्वमे  
 आक्षी प्राकृष या कहते समताते। सुतानिमात मे अपहृष्ट ।





निष्पत्ति—सभीयलसमे' बहाला ७३' सभीय के उमदे का देते हैं'—॥ जिमपवा

सुन्दर कमल पातीने देहे दुनेनी जलसेसंस्पर्श नहीं होता (कथा गीता)

मुहूर्त-धर्मः— अहो नैदिन्यं धर्मं आनामलं दत्तं नानिनां यन्नि तद्वेतिने मुहूर्त-धर्मो

मिमिलदोष्ट को माले जखोजी महाराहे। मरा' ममाभाउ उठु' मेरी

श्री १११ सुनेलम गला गला हैं और उलीलिबे 'बड' शब्दों में जीवाप शिवाय संन कावें

॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

क्रमक्रम में दिया गया। इसी क्रम में उन्होंने आत्मबोधार्थ विभिन्न ठोस अनुभूति संघ  
 की स्थापना की है - विभिन्न संस्थानों में स्थापित -

दी आशा देते हुये - निजिदा आगे को भिक्षुकीयो के लक्ष्मणराम का। परसे

इतने ही समय में वे 10 घण्टे लम्बे की माल को उतारि देते हैं। अपने कुशल की

अनेक माया जातलियाचा।

मानिनी क्षत्र और यज्ञ— भगवान् ने महाकाल में कहा है कि अतो मे 'उपाय' मानिनी

होना है और 'सामिन्नी' कहलें 'पुनः' । और 'व' लाई 'व' ने

और इसी प्रकार से गायत्री को ही सर्वोत्कृष्ट माना गया है। कृष्ण भगवान् कहते हैं-

अधनी मिश्रति बताते हुये गामन्त्री के श्री मानी हैं (इन्हाणें गामन्त्री-चरित्र)।

योगाभास— योगाद्वयि त्रे पांच्य दृष्टेः ( कविभाष्येतिहाये पाणिनिशेखरः कन

कृष्णः) को भी उक्त ने स्वीकार किया है। और उक्त ने कहा है

लिख भावभाव साधन (यम + निग्रह) का भी अर्थि सुहृत् महानग ने/मधुको

श्री ठाकुरजी की दाई

वेद और ईश्वर मिथ्याप्रतीतिः— तस्मिन्मन्त्रेण सत्त्वं मे' महात्मा मुहुः केति

तस्मिन् = तस्मात् = तस्मात् बहु नाम आकारे । इत्यन्तः

तात्पर्य है कि 'महात्मा' को नन्दन की बहनकाया या बहनकाया से ही नामलाभ के

पुलक में 'ये आश्रम' मलिन कृष्ण के हैं; बासनाओं से इन्धन नहीं और का उल्लेख नहीं।

મહિલોને બાળકોને કાળજીથી જોવું જોઈએ. બાળકોના શારીરિક અને માનસિક વિકાસ માટે યોગ્ય જગ્યાએ રાખવા જોઈએ. બાળકોને શાંતિ અને સુવ્યવસ્થામાં રાખવા જોઈએ. બાળકોને શાંતિ અને સુવ્યવસ્થામાં રાખવા જોઈએ.

[illegible]

हे मातृत्व ! मैं तुझको जानता हूँ, तुझसे मगरूँ को जानता हूँ और उसका को भी जानूँ।

॥६॥, जिसका अनुसार यहाँ के ब्रह्म के प्रत्यक्ष आस्तुताई। इसे मैं ही प्रकाश में आगत है।

मिहसुन्दारी १७ क्लामे सामग्राहयिा हु का भौ गहमे म्याउ ने उत्पत्ती हु म नुस्य मुनो



ਉੱਚੇ ਜਾਮਨਾ ਤੋਂ

अब यह समस्त मलाना उद्योगी क्षेत्र है जिसका निम्नलिखित कलिये मुख्य हैं  
 ब्रह्मागोत्र मल-चारागार, 'उकु' उद्योग, कर्कट, रिक्राने, मिट्टी की गली, क,  
 मसिरे तन्त्रालीन ब्राह्मण बहलकर जाने वाले मजदूरों के बालक के मिट्टी की  
 जल मूल्यमान कलने कायदे, ब्राह्मण और रिक्राने के मार्ग का लाला बहने हैं  
 तम उद्योग मालिक, या कर्मचारी, मल का संग्रहण कर बहना एक महत्त्वपूर्ण कार्य है  
 का अन्त्य मल-चारागार।

इसलिए तो जे को लगा सदरते कुछ ठकाने इस मौजूदा है कम बर्तमानिक  
जहाँ का लसकौरेन और लैबिज लसकौरेन काय शब्दों के साथ लगता फिर कहते  
इस निबन्ध की प्रति की खोज

पुत्रः— ओ कोई बात का दुर्लभ प्रकाश करते हैं, मण्डप के नीचे उठा। प्रयत्न के  
 के मध्य में देखा है, जिसने मन्त्र की बिना मालवता, ओ पावनी है, जिसने  
 दुर्लभ मन्त्र के वस्त्र को तोड़ दिया है। उसे प्रयत्न है। वैदिक मन्त्रों के  
 मन्त्रों को मन्त्र के वस्त्र माला है।

प्रमाण:— जो ज्ञानाई कच्चे और ठरे लोगों से रहते हैं, जिसे कृष्ण कहती है कि  
 ज्ञानकला, जिसने इस और दूसरे संसार को समझ लिया है, जब  
 और मृत्यु को जीत लिया है—हेला कलि प्रमाण। ब्रह्माकाई ॥ प्रमाण— ज्ञानकी,  
 प्रमाण:— उन्ने ने ब्रह्म ही स्वीकार्य। जो कलि देखने के, जन्म मरण के

महात्मा जे. व. नारायण जी प्रगतिशीलता का एक नए नए लक्ष्य से सर्वथा  
निरुत्साहित हैं। ऐसे व्यक्ति को अंतर्निष्ठ शक्ति का बल नहीं मिलता।  
जो केवल तानाशाही का ही प्रतिनिधि है।

बोधतः—उह न. बह! हे लाभीय! जो नाचि कमल और गुलियों से लत



मनुष्य मनुष्यता के निजम प्राप्त करता है। जो काम और मनुष्यता के मायाम है। मनुष्यता  
बढ़े जाने योग्य है।

[illegible]

2. 2. 34

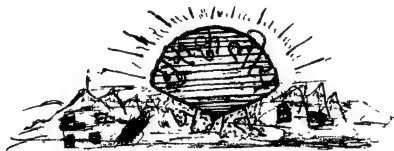


प्राप्त.

मा

यह जगत् प्रा.





~~अतः~~ गर्मी को प्रकोप बढ़ गया है। बिना पदार्थ  
जली-ली है। गर्मी जमी धूल भी आंसी भी  
उपजाता मर जाया कहती है। पदार्थ होते व  
होते पदार्थ प्रकोप शक्ति हो जाता है, जो कि  
होने में कोई जाया नहीं होती।

पदार्थों— उचित जल वा वायु को अंदर लाना ले-  
लोते के जो जाया नये हा की पदार्थों युक्त में  
गई है। गर्मी की प्रकोप को पदार्थ प्रकोप  
के समान-प्रकार में पदार्थ प्रकोप में पदार्थ



## राजहरी का बुद्धि-जपनी-प्रश्न

बुद्धि जपनी है। उस वर्ष विद्यालय के सपना विभाग में एक आवश्यक परिवर्तन किया गया है जो विद्यालय का सपना वही १२ व लोक निम्न दो भागों में बांट दिया गया है। (६५)

(i) छात्र - ६ १/२ से ११ तक.

(ii) उपर - ४ से ५ तक.

उपरोक्त परिवर्तन स्वाध्य-काल में दृष्टि ले किया गया है। मत प्रदान सपना विभाग के अनुसूचित श्रेणी का सपना करीब १२ वज के ४२ प्रतिशत पड़ता था। यह सपना अत्यन्त भाविक है, मोट ड्राफ्ट: की जाती आदि के लेवज कल लेते ले श्रेणी का सपना खाया जाता आदि बातों को स्वाध्य के विषय अधिकतर



## गुरुकुलीय-मंगल

समस्तक पर परिवर्तित कर दिया गया है।

"पाठ्यक्रम" में परिवर्तित की दृष्टि से यह  
सब्र प्रतीत प्रभाव का है। समस्त से पूर्व-विश्व  
परल ने कई आलोकक परिवर्तित पाठ्यक्रम में कर  
दिए हैं। यह परिवर्तित ने प्रदाविष्कालय में  
आपने साधारण प्रदाविष्कालय को दृष्टि में  
लेके इसके गेमें हैं। शिक्षा परल कापीलय से

निम्न परिवर्तितों को सार्व आई है -

(i) दशम (ख) में अन्त संस्कृत को दे दिये गये हैं

(ii) संस्कृत का तबीत कोले बतया गया है। संस्कृत

में अन्तों में वेद + साधारण प्रदाविष्कालय

में पठाई इकट्ठी होगी।

(iii) (क) प्राप्ति भाषा अलग विषय समझा  
जायगा।



रोज होता

जो  
उड़-गमना अछ

(ख) पाठ्यक्रम तबचा नवीन बनाया गया है।

प्रस्तोता का लक्ष्य ले भोटे भी निम्न-प्रमाणों-जहाँ  
हुई है:-

(1) आयुर्वेद महाविद्यालय की पाठ्यविधि तबचा  
नवीन रूप में बनाई जा रही है।

(2) तबचा दशम श्रेणियों की अलग अलग <sup>परिक्षा</sup>  
होगी।

(ख) पाठ्यविधि भी बदल दी गई है।

(3) English की पाठ्यविधि बदल दी गई है।

(ख) अलग विषयों का प्रमाण जोड़ेगा।

### परीक्षा-परिणाम

संवत् १९८८ की वार्षिक परीक्षाओं का परिणाम इस साल

मे इलेक्ट्रिक के अन्तर्गत प्रकट हो चुका है। अन्य सालों



## गुरुजीप - जगत

की अपेक्षा इस साल का पहिला परिणाम अच्छा नहीं रहा  
 जो लक्षात्ताव भी पूर्णतया असन्तोषजनक भी नहीं है  
 गत साल पाठविधि में परिवर्द्धन करने के अर्थात्  
 अंग्रेजी के विषय को बढ़ा देने के सुझावों पर  
 व्यापक एवं पाठ का काफी भार बढ़ गया था। इसी  
 उद्देश्य परीक्षा पूर्वापेक्षया हम प्राप्त पहले हो जाने के  
 पर भी गत वर्षों के समाप्त परीक्षाओं के तुल्यक प्राप्त  
 होने पर ही बढ़ाई मुक्त करने की वजह से <sup>समय</sup> परीक्षाओं  
 आया है। इस साल का पहिला परिणाम हमें की चोट  
 से कहता है कि हमें परीक्षा के दिनों में ही तैयारी  
 करने के बजाय ले लालच पढ़ाई में पर्याप्त ध्यान  
 न देने की उद्यति को बदलने की आवश्यकता है।  
 विशेषकर भाषाओं की समझोती को तो लालच  
 का अभ्यास ही पूर्ण न हो सक्ताई आशा है कुल-  
 अध्ययन सभी उद्यति पर ध्यान देगे। और विचार करेंगे।



## राजस्थान

का

ग्रहणादि आदि

### आधिकारी क्षेत्री का परीक्षा परिणाम

इस वर्ष आधिकारी परीक्षा में गुणकुल इन्दुप्रस्थ के २५ और गुणकुल लया के ७ अस्त्रचारी इस प्रकार प्रतियोगिता में कुल ३२ अस्त्रचारी रहे थे। इस का परिणाम भी इसी मास के तृतीय तप्राह में निकल चुका है। इस अस्त्रचारी में से १३ उत्तीर्ण, १९ पुनः परीक्षा एवं १९ वर्षीय अदुत्तीर्ण रहे। इस वर्ष आधिकारी का परिणाम लम्बो व्रज तक नहीं है। परीक्षा परिणाम देखते ही लाम लाम पता चलता है कि भाषाओं की ओर बहुत ही कम ध्यान दिया गया है। भाषा के आगे आते जाते बन्धुगण, इस परीक्षा में शिक्षा ग्रहण करते हुए भाषाओं की ओर ध्यान देंगे। इसी प्रकार गणित पर भी ध्यान देने की आवश्यकता है। आज तक केवल व्याकरण के परिणाम के कारण ही आपः परीक्षा परिणाम ज्ञात होता रहा है। पर इस लाम व्याकरण का परिणाम बहुत ही अच्छा आया है। स्वाध्याय भाषा में कि जिन प्रकार व्याकरण में उत्तीर्ण की है उसी प्रकार उपरिष्ठ विषयों में भी उत्तीर्ण होने की आवश्यकता है।



गुस्कुली प. जगत

एक कुल्लेनक की विदाई

एक कुलपतिओं के दिलों में निक्कलें-नें गुण गुण का विचित्र  
 तीव्रप्राण है। गुण इसलिये है कि इन दिलों में गुण गुण के उपयोग  
 तब कार्यकारीओं में से एक अपने सेना कार्य की विपत्ति  
 अवधि समाप्त कर के हमारे बीच में से विदाई ले चुके हैं।  
 और गुण इसलिये है कि उन नाम सज्जन ने अपना कार्य समाप्त  
 सफलता पूर्वक कुल की तब तक पहुँच से सेना को ले  
 समाप्त किया है। आज से १४ वर्षों पूर्व वे हमारे बीच में  
 एक प्यार के लक्ष्य के साथ आये थे। उन का नाम है  
 श्री पं. अमरनाथ, सख् । जनते आपने इस कुल का  
 तथा कुलपति का नाम सुना था तब से अपने अपने  
 अपने गुणों को लात पालकर आप कुल की सेवा में  
 लग गये थे। इस अर्थ में उन्होंने कितनी तत्परता से  
 और धर्मपालन हो कर कार्य किया है - इस से सब  
 परिचित है। वे इस गुणगुल स्वी विधान सभा के  
 एक सदस्य हैं। आज वे इस से गुण ले चुके हैं।  
 पर हम जानते हैं कि वे वो सदस्य और दयालु हैं।



राजस्थान  
की

गुरु जगन्नि-भक्त,

वे उपकुल बेटा भी होते अपना बगाने खेवेंगे। हमें पूर्ण आशा है कि वे अपना ब्रेन भरा हाथ कभी भी इस कुल के उपर ले नहीं आनेगे जोह ले हमारे कमजोर कार्पिलस के लिये हमें आत्मा टाँस अने देवेंगे।

नवागन्तुक :-

अधिकारी परीक्षाकाल उपकुल अनुष्ठान के १५ अंश छात्राणि<sup>का</sup> एक मणली इस साल के चतुर्थ सप्ताह के शुक्र में आ पहुँची है। इन नवागन्तुक बन्धुओं का खन अन्विष्ट ले शान्ध एवँ हाल में एकी नवागत मध्याह्न लप के छत्रचाणि<sup>का</sup> की ओर ले किदा गया। इस का अंश विशेष का द्वादश अंश के छत्रचाणि<sup>का</sup> सोही दिया जा सकता है। हमारे उपरिक्त बन्धुओं ने इस के ल'को कोहलने में काफी सफलता प्राप्त की है। *first year* <sup>1901</sup> वाली क्वावत को इस साल इतिहास चीताधि होती ~~मन्त्र~~ <sup>प्राप्त</sup> गई; इस का अंश भी इन्हीं द्वारा अंश के बन्धुओं को दिया जा सकता है। इन के स्वागत में विविध सानुत्वों का कार्यक्रम रखा गया है। इस प्रकार इस नवागन्तुक बन्धुओं का उपम सप्ताह महीन



गुरुकुलीय - जगत .

सभायें—

वाग्वह्मिणी (1 भा.) :- इस सभा के इस माल-चार अधिवेशना हुये।

रस तथा की ओर से लाघट आदि उतिगिध तथा  
पंजाब की की अदि शास्त्री के प्रद्योत्सव पर छोटे वाले छिदी  
बादाबिबाद प्रतिपोगिता लज्जेलत में भाग लेते के बि: प्रे से  
उतिगिध - श्री. अ. केशवदेवजी १४४१ <sup>तथा</sup> श्री अ. (गणपतीजी  
१४४१. जेजे गये। दुर्भाग्यवश लज्जेलतों की अपाट के  
शास्त्री के उत्तंग पर यह लज्जेलत न हो सका। रस तथा  
के सांस्कृतिक आपवेशनों में काफी उलाह नज़र आता है  
"अनुभव तथा" के लय में एक धिरो बापि वेशन भी हुआ।

संस्कृतोत्पत्ति :- इस जाल में तीन अधिवेशन हुये ।

૩૧ સપ્તાહ સી જોણે ખી સંસ્કૃત પ્રાજ્ઞા ઉત્તિપેગિતા કે  
લિખે દો પ્રતિનિધિ સી જી. જગન્નાથજી ૧૪ શા ૯૪  
સી. જી. લક્ષ્મણજી ૧૧ શા ખેજેગયે । સી જી. જગન્નાથજી  
૧૪ શા સર્વપ્રધાન દેદ । મિત્રપંથની લેખ લીચેદે ૩૪  
પાત્રે બંધાયે । મંત્રીની કા રત્નાચરી બિરુદની પદે ।



## राजदल

का

बुद्ध गणित-अंक.

कोलेज-इतिहास :- इस वर्ष इस लम्बा में कुछ जीवत ला आ गये हैं। गत सालों में जब लोटे लालमट में हुते जिते तीन चार अधिवेशन होते थे वहां इस लम्बा के इस साल में ही तीन अधिवेशन और है एक विशेषाधिवेशन हुये हैं। इस पुनर्जीवन का ठेक यदि किसी को दिया जा सका होता तो वह मंत्री जी ओटें उन के सहयोगियों को / आशा है आगे भी इसी उत्साह से मंत्री जी कार्य करते रहेंगे /

आधुनिक विचार :- इस परिषद् में भी काफी उत्साह दिखाई देता है। आपने म. न. अधिवेशन होते देखे हैं। इस अधिवेशन में धन्यवांगम <sup>निरुद्ध निरुद्ध</sup> विषयों पर अपने नोजपूनीय योग्यतापूर्ण विचार पद सुनाते हैं।

“गोली” लम्बा :- इस के अधिवेशन की आयोजन की जा रही है। इस वर्ष आशा है कि यह लम्बा अपने क्षेत्र में अलग आगे बढ़कर दिखावेगी !



## २५ नः श्रेणी हस्ताकलुष सान्मुख्य

(From Our Spl. Correspondent.)

पहिला ३ सान्मुख्य प्रथम और द्वितीय वर्ष का २२ की सामंजस्य के मीठासेन ने बहुत से लब्ध प्रतिष्ठित दर्शकों की उपस्थिति में प्रारम्भ हुआ। स्वकाश क्षेत्री के विद्यार्थियों के कुछ कम होने से और उन का एककुल में पहिला दिन होने के कारण वे दो बार खेल कर ही दर्शक होगये। इसका अभिप्राय यह है कि वे अपनी आशा के बिल्कुल अनिर्वयी रहे। इसका मीठा-क्रियाग उन्हें इसका अनवरत पर उत्साहित करता है और अभिषम के लिए उन से इस दिशा में और भी अधिक उन्नति करने की आशा रखता है।

दूसरे दिन त्रयोदश और चतुर्दश श्रेणी की खेल हुई। त्रयोदश



राज देल  
ॐ  
उई जपनी पंथ

मे हाजों ने — जिन्हे पद्य-प्रदर्शन करना चाहिए था — प्रथम नर्तिका का अनु-  
सरण किया । Service ले Net के ऊपर से जाती थी पर बान्दी सारा  
'मासला' धरती के ऊपर से ओर Net के नीचे से । खेल साधारणतः  
'उड़ाननी' थी ।

तीसरे दिन द्वितीय नर्तिका और लुन्ध नर्तिका की आँखें भी भूषण हुई ।

बहुत दिनों बाद रंग जमा था । Volley Ball, धरती पर लोटने भी न पाती  
थी कि फिर स्प्रिंग-बिस्तर भी नारी आ जाती थी । आज तब तो पंखी  
ही उड़ते देखे थे पर अब वे-पक्ष के अण्डों को भी उड़ते देख लिया । ओर  
अण्डा भी 'मासली' न था, बल्कि था 'उच्चः पक्षिभिरोधः' का अण्डा । शेर  
अपने बलेका घास का लिझवा करता है कि हमारे उपस्थानक भाइयों की  
खेल Superior होते हुए भी उन्हें घेद पर खूब राख ही करता मिला ।  
Fortune frowned upon them — स्वयंसा देखा हो सकना नालुमकिन  
और नालुमकिन था । जोड़ बहुत तो शायद Ground भी टेढ़ा था । मन्त्री



## गुप्तकुलीप - अंगत

जी को इधर ध्यान देना चाहिए था। गल्ली उन्हीं की थी। और जी, अपने

राम को इन सन से क्या वास्ता? — खून इन्हीं किरणों में गसने में

सब उध के इस्तकनुक - सान्मुख्य के विनेश हाथों में के विचारों

उद्घोषित किये गये।



अधुना: शेणी प्रियदर्शन सान्मुख्य —

(special cable)

पूर्व उद्घोषित सूचना के अनुसार सायंकाल ५ बजे नवागत

स्कादश शेणी उपर हाथ में के बीच में नगर-दण्ड का सान्मुख्य प्रारम्भ

हुआ। अभी विजय की आसानी भी न कहा पाये थे कि ३ मिनिट में ही

में बलियो में नगर अर्ध। अगिर करों को शिकायत रह ही गई कि



संजलि ज्यो

बुद्ध जयन्ती अंक

कि गोल्डन से पहिले उन्हें 'आन्ध्रप्रदेश पुर्चिता' के लिए सानधान  
नहीं दिया गया था, अपने रास्ते का ले जा रहा है कि यदि  
भारतीयों ने ऐसे अन्धों के प्रति अपनी आत्मा जुटा न की और  
आलोचना में रहे तो छोड़ी ही रातों में समाज की शक्ति इस से भी  
बदतर हो जायगी। अभी खेल जारी ही थी कि आंधी के फैलने  
स्वयं ने सब को सचेत कर दिया। <sup>Match स्थगित सम्भवा गया</sup>  
और मैदान साफ होगया।

अगले दिन प्रातः दुबारा खेल प्रारम्भ हुई। खेल देखने से पता  
लगता था कि ऐसे players ऐसे से कम हुआ है। अच्छा लगी  
चर्चा हुआ। पता नहीं इसकी शिक्षा कहाँ हासिल की गई थी, परन्तु  
यह निस्संदेह कहा जा सकता है कि उस दिन ने ने राय देखने  
का सौभाग्य मिला जिन्हें देखने को लोग पीढ़ियों तक तरसेंगे।

द्वारा श्रीमती के पक्ष में गोल्डन की सीरी के साथ समग्र



## गुरुकुलीन रागों।

समाप्त हुआ ।

इस के बाद ही दूसरा सान्मुख्य क्रमोद्देश और चतुर्थ श्रेणी का हुआ । चतुर्थ वर्ष की पाटी में पहले अनुभवी खिलाड़ियों की कमी न थी और फिर Awards की खेल तो सन्तुष्ट दर्शनीय ही थी परन्तु इतना सब कुछ होते हुए भी देखा उनसे ऐसा भागता था जैसे गम्भीर शिर से सींग । लान्छन उन्हें अपनी रेतीली खोपड़ी पर 'ताल के मर्याद' का बोझ सभलना ही पड़ा । Half time के पश्चात् सब ने एक साथ देखा कि गेद दोनों बल्लियों के बीच से सिसक 2 कर मैदान होउ रही हैं । अवशिष्ट 20 मिनट के समय में दोनों ओर से कई बार आक्रमण किये गये पर परिणाम सन्तोषजनक इतीत हुआ और परिणाम की गुञ्जाइश नहीं समझी गई ।

अगले दिन द्वादश और त्रयोदश श्रेणी में 3rd match खेला गया । प्रारम्भ से ही खेल का रुझान किसी विरोध ओर-



न था। आधे समय तक दोनों दल बराबर रहे। १० मिनट शेष  
थे कि हार्दरा क्षेत्री का Result out कर दिया गया।

इस प्रकार अन्त में प्रत्येक क्षेत्री का दल इस सल  
के लिए विजयी रहा।

005719

बि. पुस्तक 131 । 1 का  
NOT TO BE ISSUED



